

pMOOCs2

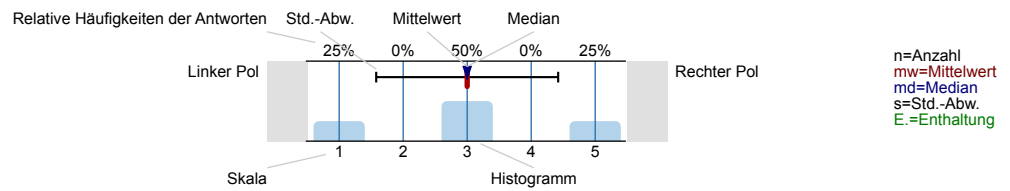
Umfrage unter Schülerinnen und Schülern Berufsbildender Schulen zur Konzeption eines Online-Mathekurses ()
Erfasste Fragebögen = 136



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

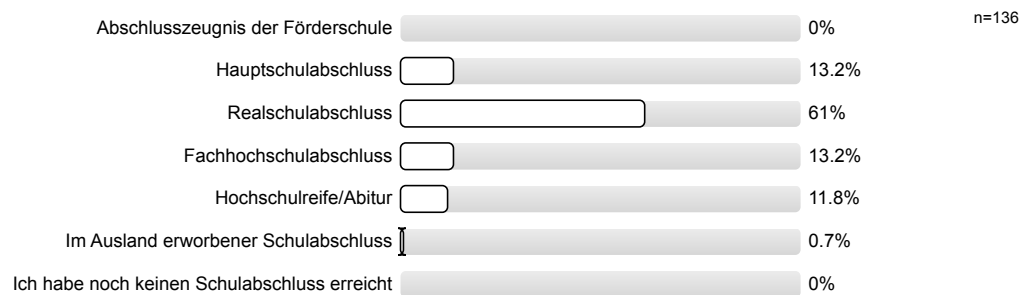
Legende

Frage-
text



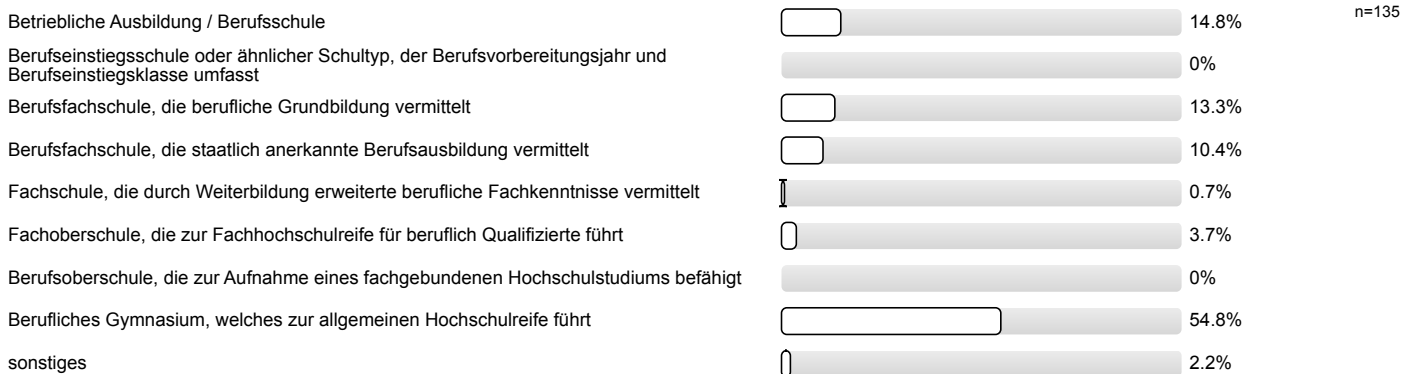
2. Skala Individuelle Qualifikationen (besuchter Schultyp, Schulabschluss)

2.1) Welchen Schulabschluss hast Du bereits erreicht?

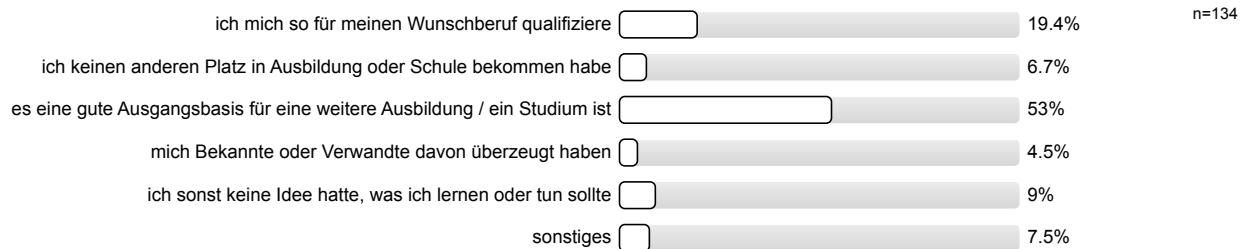


3. Skala Persönliche und Berufliche Situation

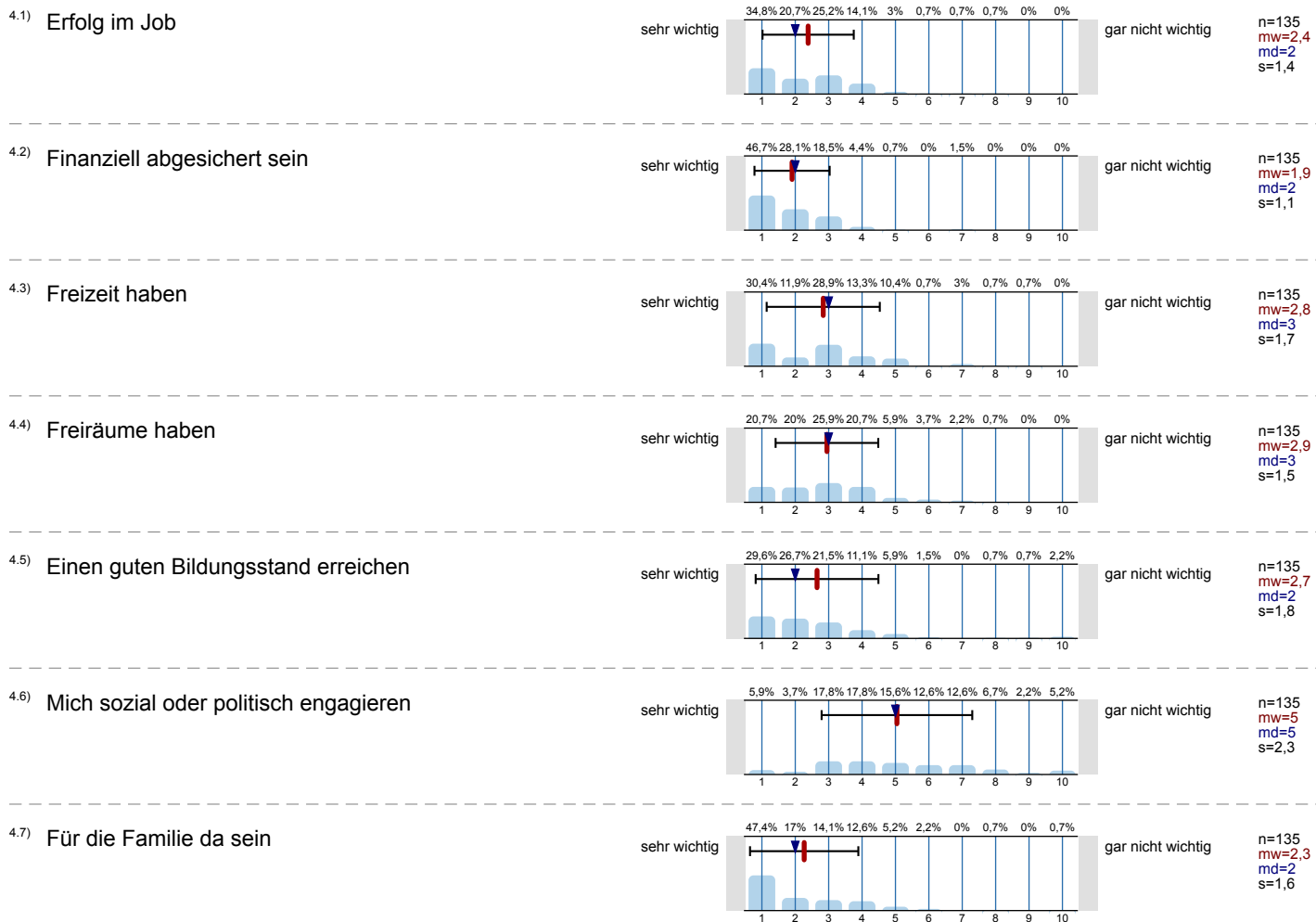
3.1) Meine Ausbildung / mein Schultyp ist



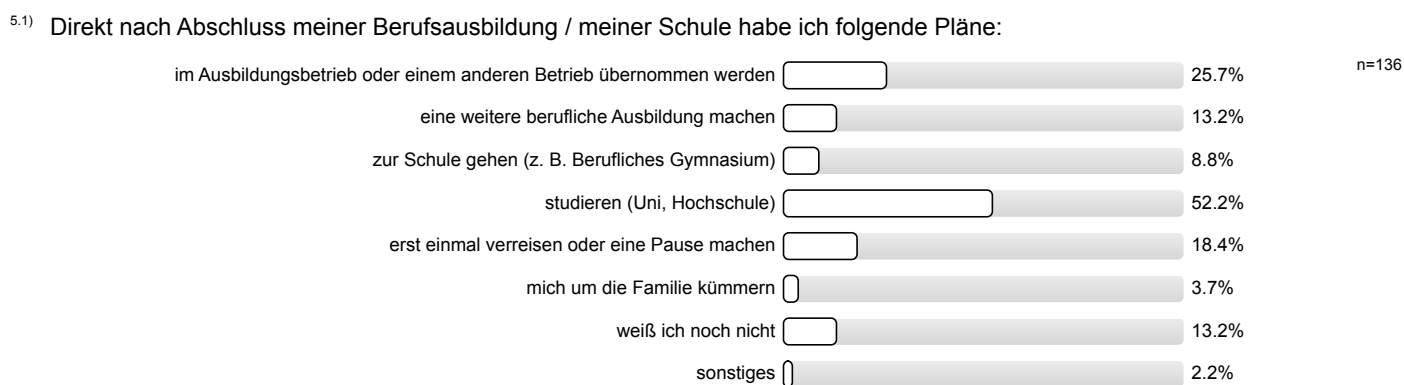
3.2) Ich habe mich für diesen Ausbildungsberuf / für diesen Schultyp entschieden, weil



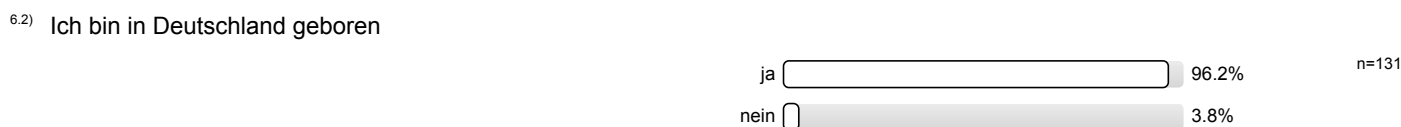
4. Skala Berufliche Wünsche und Orientierungen



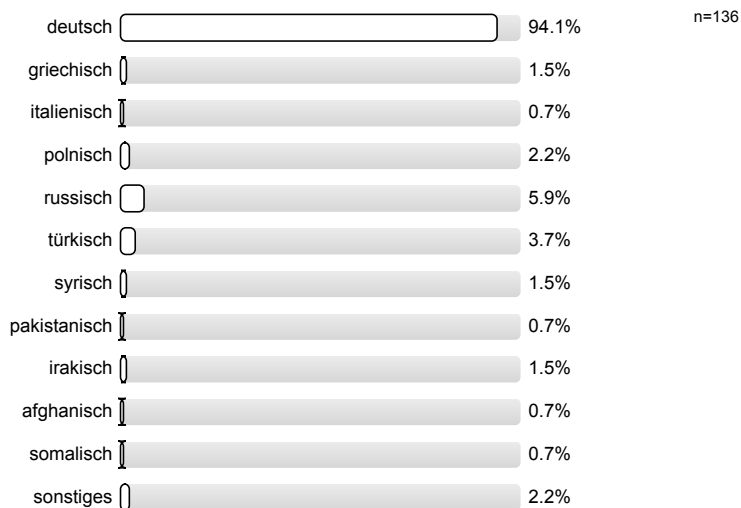
5. Berufliche Pläne und Perspektive nach Ende der Berufsausbildung



6. Soziodemografische Merkmale (Alter, Geschlecht, Migrationshintergrund)

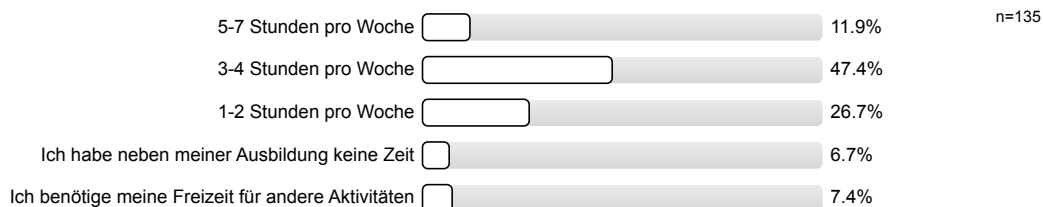


6.3) Meine Staatsangehörigkeit ist

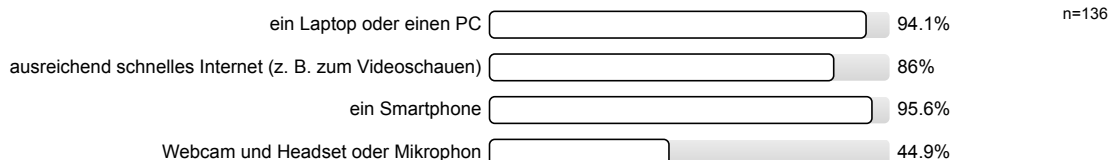


7. Skala Rahmenbedingungen eines Kurses

7.1) Stell Dir vor, Du nimmst an einem für Dich relevanten, offenen Online-Kurs über mehrere Monate teil. Wie viel Zeit würdest du neben Deiner Ausbildung / Deiner Schule investieren wollen und können?



7.2) Ich habe die folgende technische Ausrüstung zuhause:

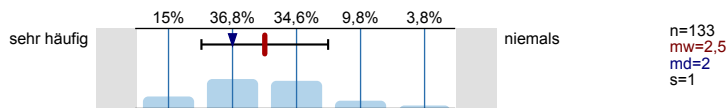


8. Skala Online Lernerfahrung

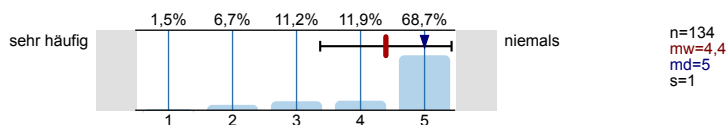
8.1) Ich habe schon einmal an einem Online-Kurs teilgenommen



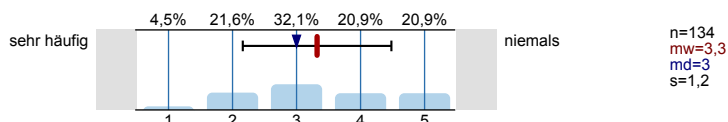
8.2) Ich lerne mit online Angeboten (z. B. mit youtube-Videos)



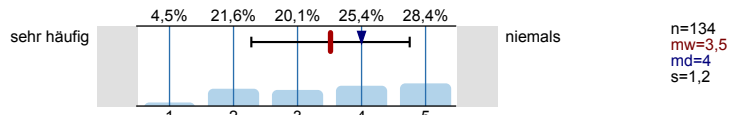
8.3) Ich poste eigene Beiträge in Online-Foren (z. B. Computerforen, Gesundheitsforen, Foren zu bestimmten Hobbies etc.)



8.4) Ich suche Hilfe oder Unterstützung beim Lernen über Messenger-Dienste oder Social Media (z. B. Facebook, WhatsApp, Instagram...)?

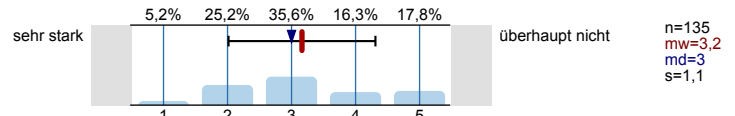


9.5) Ich lerne speziell für Mathe mit Hilfe von Online-Materialien

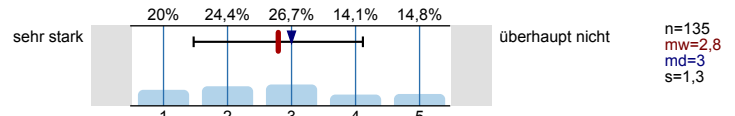


9. Skala Motivation, Lernprozess

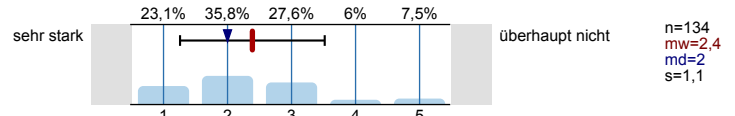
9.1) Mit anderen in der Gruppe online zu lernen



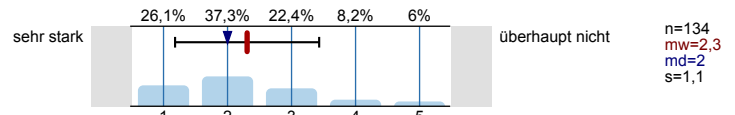
9.2) Eine Bescheinigung über die Teilnahme am Kurs zu erhalten



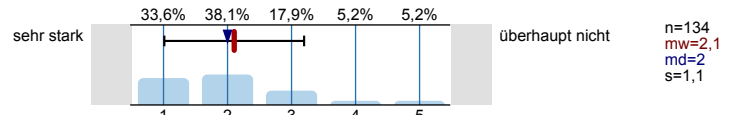
9.3) Regelmäßige unverbindliche Selbsttests mit automatisiertem Feedback zu absolvieren



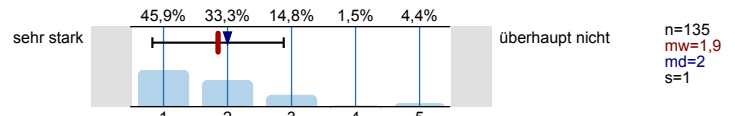
9.4) Regelmäßiges individuelles Feedback von einer Dozentin oder einem Dozenten zu bekommen



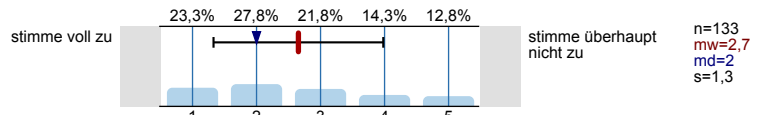
9.5) Regelmäßig gute Lernvideos anschauen zu können



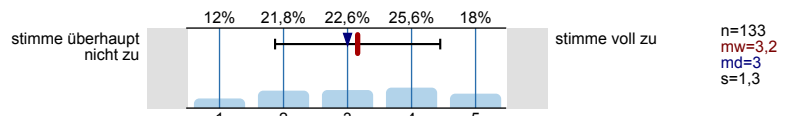
9.6) Für einen Abschlusstest lernen zu können



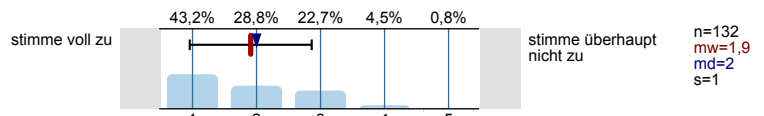
9.8) Zum Lernen in einem Online-Kurs wünsche ich mir feste, vorgegebene Lernzeiten und eine klare Struktur (z. B. montags beginnen neue Lektionen).



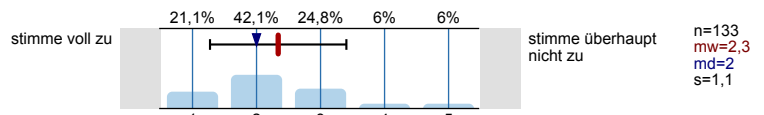
9.9) Zum Lernen in einem Online-Kurs bevorzuge ich eine sehr freie Zeiteinteilung und nur wenig vorgegebene Struktur.



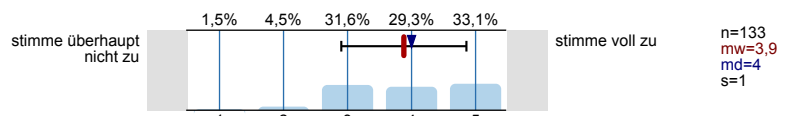
9.10) In einem Online-Kurs möchte ich jederzeit die Kursleiterin oder den Kursleiter ansprechen können, wenn ich Fragen habe.



9.11) Beim Lernen in einem Online-Kurs ist es mir sehr wichtig, dass ich mit Gleichgesinnten zusammen lernen und mich mit ihnen austauschen kann.



9.12) Wenn ich in einem Online-Kurs teilnehme, möchte ich selbst entscheiden, welche Lektionen und Aufgaben für mich wichtig sind und welche nicht und danach auswählen.



10. Fachliche Kompetenzen und Bedarfe (Mathe)



Profilinie

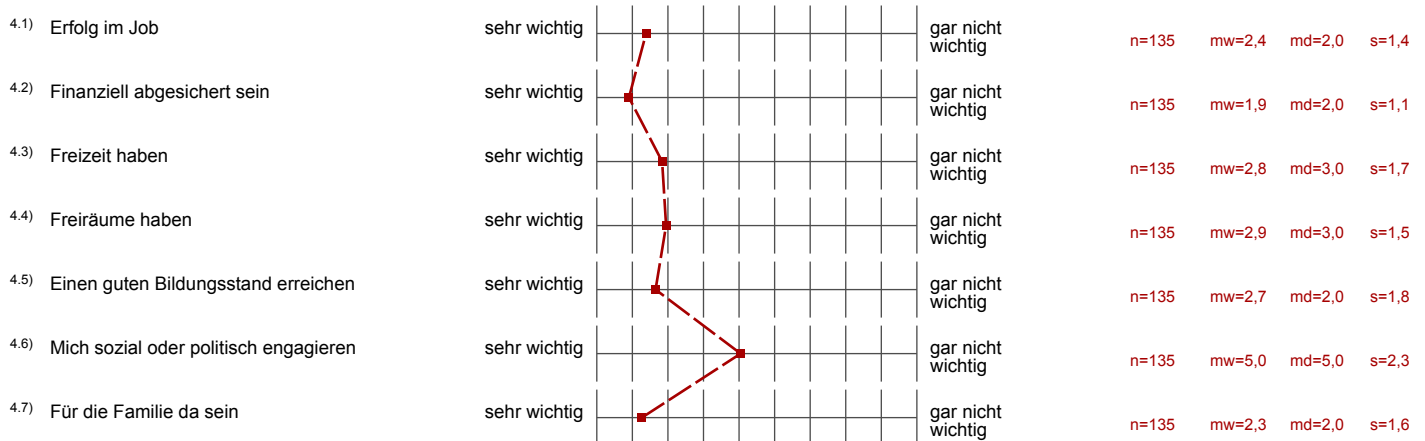
Teilbereich: Projekte

Name der/des Lehrenden: pMOOCs2

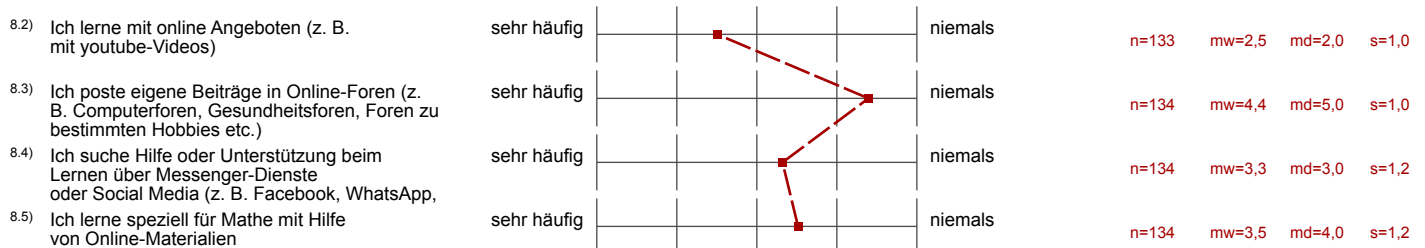
Titel der Lehrveranstaltung: Umfrage unter Schülerinnen und Schülern Berufsbildender Schulen zur Konzeption eines Online-Mathekurses
(Name der Umfrage) Mathekurses

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

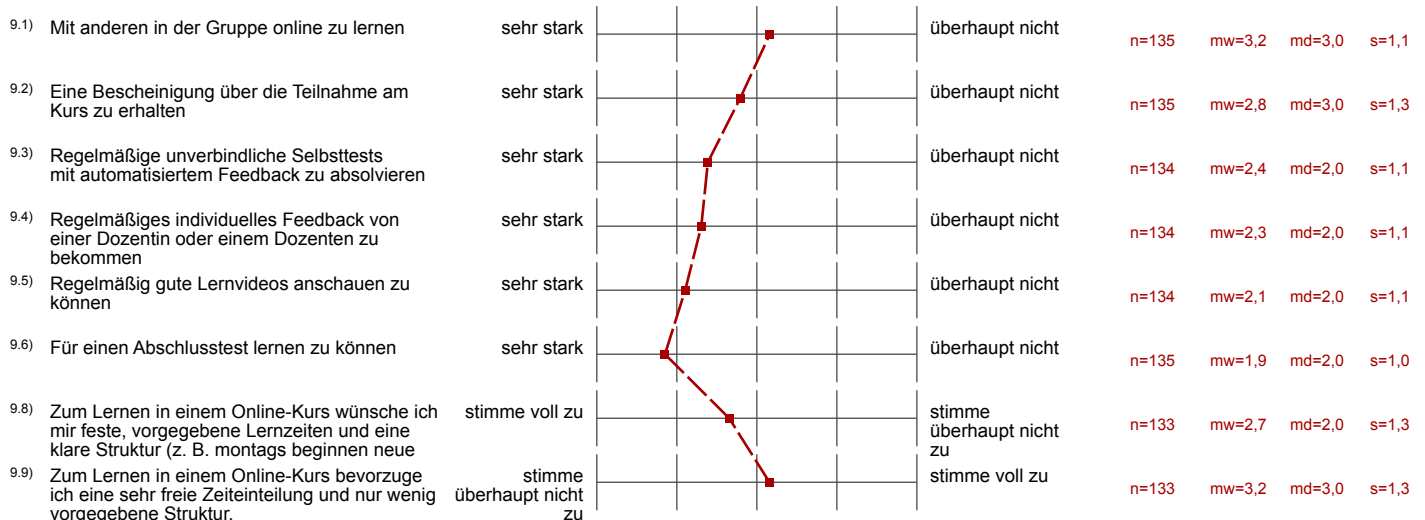
4. Skala Berufliche Wünsche und Orientierungen



8. Skala Online Lernerfahrung



9. Skala Motivation, Lernprozess



9.10) In einem Online-Kurs möchte ich jederzeit die Kursleiterin oder den Kursleiter ansprechen können, wenn ich Fragen habe.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=132	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
9.11) Beim Lernen in einem Online-Kurs ist es mir sehr wichtig, dass ich mit Gleichgesinnten zusammen lernen und mich mit ihnen	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=133	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
9.12) Wenn ich in einem Online-Kurs teilnehme, möchte ich selbst entscheiden, welche Lektionen und Aufgaben für mich wichtig sind	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll zu	n=133	mw=3,9	md=4,0	s=1,0

10. Fachliche Kompetenzen und Bedarfe (Mathe)

10.1) Ich kann mit Brüchen rechnen	sehr gut		überhaupt nicht gut	n=135	mw=3,1	md=3,0	s=1,7
10.2) Ich kann Gleichungen mit einer Unbekannten lösen	sehr gut		überhaupt nicht gut	n=135	mw=2,8	md=2,0	s=1,6
10.3) Ich weiß, was elementare Funktionen sind	sehr gut		überhaupt nicht gut	n=134	mw=4,8	md=5,0	s=1,8
10.4) Ich kann mit Hilfe von Tangenten Kurven in ihrem Extremverhalten, ihrem Steigungs- oder Krümmungsverhalten	sehr gut		überhaupt nicht gut	n=135	mw=4,3	md=4,0	s=1,9
10.5) Ich kann aus Kurven elementare Funktionen ableiten	sehr gut		überhaupt nicht gut	n=135	mw=4,8	md=5,0	s=1,9
10.6) Ich weiß, was ein Integral ist	sehr gut		überhaupt nicht gut	n=134	mw=4,1	md=4,0	s=2,2
10.7) Ich kann eine Fläche zwischen zwei Kurven berechnen (Integralrechnung)	sehr gut		überhaupt nicht gut	n=134	mw=4,5	md=5,0	s=2,1
10.8) Ich kann gerichtete Größen durch Vektoren bestimmen	sehr gut		überhaupt nicht gut	n=133	mw=4,9	md=5,0	s=1,7
10.9) Ich kann die Steigung einer Gerade im Koordinatensystem bestimmen	sehr gut		überhaupt nicht gut	n=129	mw=2,7	md=2,0	s=1,7

Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Berufliche Pläne und Perspektive nach Ende der Berufsausbildung

5.2) Falls Du überlegst zu studieren, an welches Studium denkst Du dabei?

- Tiermedizin
- - (2 Nennungen)
- An garkeinen.
- Architektur
- BWL
- BWL, VWL, Geschichte
- Bachelor of Law
Bachelor of Arts
- Bau Bereich (Ingenieur)
- Bio-Ingeneurswesen / Bionik
- Biochemie
- Biologie
- Biologie- Studium
- Business Administration oder Diplom Finanzwirt
- Duales Studium (2 Nennungen)
- Duales Studium Bachelor of Business Administration
- Duales Studium Business Administration
- Duales Studium Mechatronik oder Informatik
- Duales Studium zum Berufsberater
- Duales- Studium zum Finanzfachwirt
- Duales-Studium beim Finanzamt
- Fachinformatiker, Mediengestalter
- Geschichte/Politik
- Human Medizin
- Immobilienmanagement
- Informatik (2 Nennungen)
- Informatik
- Informatik Bereich anwendungsentwicklung
- Informatik dual
- Informatik/Mathematik
- Jura
- Kapitän
- Lebensmitteltechnologie
- Lehramt
- Lehrer, Kinderarzt

- Luft und Raumfahrttechnisches Studium
- Maschinbau/ Schiffsmaschinbau
- Maschinenbau (2 Nennungen)
- Maschinenbau

- Mediendesign
- Mediendesigner
- Medizin
- Musik, oder etwas Technisches
- Nautik

- Nautik Studium
- Noch keine Idee
- Projekt Engineering
- Psychologie , PTA
- Schiffsbetriebstechnik (4 Nennungen)
- Software Engineering
- Soziale Arbeit
- Soziale Arbeit, Grundschullehramt
- Technisches Patent
- Umwelttechnik und Ressourcenmanagement
- Vielleicht Mathematik
- Wirtschaftsinformatik, Finanzwirt
- Wirtschaftswissenschaften; Rechtswissenschaften; Geschichtswissenschaften; Theologie; Politikwissenschaften;
- agrarwissenschaften
- englische Literatur, Psychologie, englisch Lehramt
- etwas das mit Programmierung zu un hat
- etwas im Bereich Ingenieurwesen
- habe noch nicht so richtig darüber nachgedacht.
- ich wais nischt

- jura
- maschinenbau
- steht noch nicht fest.
- weiß ich nicht
- weiß ich noch nicht

- weiß nicht
- Ökotrophologie, Pflege, Hebammenwissenschaft

6. Soziodemografische Merkmale (Alter, Geschlecht, Migrationshintergrund)

6.1) Ich bin in folgendem Jahr geboren

- 1995
- 1996 (6 Nennungen)
- 1997 (6 Nennungen)
- 1998 (8 Nennungen)
- 1999 (28 Nennungen)
- 2000 (35 Nennungen)
- 2001 (30 Nennungen)
- 2002 (17 Nennungen)
- 2003 (2 Nennungen)

7. Skala Rahmenbedingungen eines Kurses

7.3) Ich wünsche mir gute Online-Kurse zu folgenden Themen:

- - (2 Nennungen)
- ---
- Analysis, Matrizen
- Analysis, Stochastik
- BWL
- Berufsfindung
politische Bildung
- Bionik / Biologie / Chemie
- Chemie, Physik, Biologie,
- Deutsch, Wirtschaftslehre
- EDV
- Englisch
Spanisch
Mathe
Bwl
- Englisch, Mathe, Informatik
- Englisch, spanisch
- Erweiterte Informatik, Mathematik, Deutsch, Fremdsprachen
- Filmographie, Außendarstellung und Überzeugtes Auftreten
- Formeln umstellen, einfache Integrale, einfache Differentiale, Mathematische Notation (wichtig!), Mengenlehre, Beweise
- Fremdsprache, Mathe, Wirtschaftliche Grundkenntnisse
- Grundlagen Nautikstudium
- Grundlagen techn. Mathematik und Physik sowie Wirtschaftsmathematik verständlich erklärt
- Ich wünsche mir Garnichts
- Informatik
- Informatik und Deutsch sowie Mathe
- Informatik, Mathe und Elektrotechnik

- K.a.
- Keine Präferenzen
- Lehramt/Musik
- Maschinenbau
- Mathe (2 Nennungen)
- Mathe
BWL
Chemie
Spanisch
- Mathe
- Mathe
Bwl
- Mathe
Deutsch
- Mathe
Informatik
- Mathe, IV
- Mathematik (2 Nennungen)
- Mathematik
Deutsch Aufsätze
- Mathematik
Informationsverarbeitung
- Mathematik (3 Nennungen)
- Mathematik im Bezug auf das Hochschulstudium, Schwerpunkt technische Mathematik
- Mathematik, Fremdsprachen
- Navigation, -sequipment (Funktionsweise),
Maschinenkunde, Maschinenwartung und Instandsetzung, Elektrik (sps, elektropneumatik, -hydraulik, hochspannungsarbeiten),
Seemannshandwerk (spieießen, takeln, Malarbeiten, etc.)
- Physik
Mathematik
Technik
Chemie
- Programmieren
- Programmierung und Mikrobiologie/Meeresbiologie
- Schule
- Sprachen (z.B. Schwedisch)
- Technische Physik/Mathematik,
Schweißen, CAD, CNC
- Wahrscheinlichkeit
- Wahrscheinlichkeit
Analysis
Matrizen
- Wahrscheinlichkeiten
- Wiederholung in Mathe und Physik
- Wirtschafts-Englisch
Mathematik

Betriebswirtschaft

- Zocken
- Zum Thema Luft und Raumfahrttechnik
- englisch, spanisch, italiensich, englische Literaturgeschichte, Biologie
- keinen
- mathe
englisch
- mathe
- ne
- sport (2 Nennungen)

8. Skala Online Lernerfahrung

^{8.6)} Mein Lieblingskanal (youtube, Vimeo...) für Mathe ist:

- - (2 Nennungen)
- ---
- Bei simpler Erklärung: Simple Club
Sonst ist es unterschiedlich.
- Daniel Jung
Die Simple Brüder (Simple Maths)
- Mathe by Daniel Jung (2 Nennungen)
- Mathe by Daniel Jung, Simple club
- Mathe-man
- Mrwissen2go; TheSimpleClub
- Nicht ausschließlich Mathe aber: <https://www.youtube.com/user/Computerphile>
- Open mind
- Simpelclub
- Simpelmaths
- Simple Club
- Simple Math (2 Nennungen)
- Simple Mathmetics
- Simple Maths
- Simple Meth
- Simple math (2 Nennungen)
- Simple maths
- Simple-Club
- SimpleClub (2 Nennungen)
- SimpleMath
- SimpleSTFU
- Simplemaths (2 Nennungen)
- The Simple Maths

- The SimpleClub
- The Simpleclub
- The simple club
- The simple maths
- TheSimpleClub (2 Nennungen)
- TheSimpleMaths (4 Nennungen)
- Thesimplemaths
- YouTube (2 Nennungen)
- Youtube (4 Nennungen)
- deine mumTv
- hab kein, weil ich sowas nicht gucke.
- keiner
- matheHengst
- ni. Vorh.
- simple math
- simple math, dorfuchs
- simple-maths
- simpleclub
- simplemath
- simplemaths
- sympleclub
- the simple maths
- thesimplemaths
- youtube

9. Skala Motivation, Lernprozess

^{9.7)} sonstiges und zwar:

- \$\$\$€€€\$\$\$
- - (3 Nennungen)
- -
- Auf die Abschlussprüfungen vorbereitet zu werden.
- Einen Ansprechpartner haben
- K.a.
- Mit anderen Kommilitonen austauschen zu können
- Noten
- Treffen mit anderen Gruppen
- Verständliche kurze Erläuterungen sind sehr wichtig
- Wenn eine Bescheinigung hilfreich für eine Bewerbung ist.
- aktuelle und allgemeinbildende Themen

- nichts
- nichts mehr
- nix (2 Nennungen)
- nöchts

10. Fachliche Kompetenzen und Bedarfe (Mathe)

^{10.10)} Folgende Themen fallen mir in Mathe besonders schwer:

- - (3 Nennungen)
- Alles, per se Alles
- Analysis
- Analysis und stochastik
- Anaöytische geometrie
- Bruchrechnung, Dreisatz und Prozentrechnung
- Brüche
- Brüche
- Brüche, Kopfrechnen
- Dreisatz
- Fast alle
- Grenzwerte
- K.a.
- Linerale funktion
- Mathe
- Stochachistik
- Stochastik (4 Nennungen)
- Stochastik
Matrizen
Wahrscheinlichkeitsrechnung
- Wahrscheinlichkeit
- alles (2 Nennungen)
- analysis
- brüche Kopfrechnen Dreisatz Prozente winkel
- dreisatz
- gar nix
- kurvendiskussion
- so ziemlich alles abgesehen von Geometrie oder linearen Funktionen
- stochastik

11. Abschluss

^{11.1)} Wenn Du uns abschließend noch etwas mitteilen möchtest, kannst Du das hier tun:

- -
- ...YOU DECIDE
- Bitte beeilen Sie sich mit dem online Kurs, das würde mit in jedem Falle helfen. Dankeschön
- Es wäre toll wenn die Themen mit Beispielen und Erklärungen frei verfügbar wären und man diese machen kann wenn man möchte, also eigenständig.
Liebe Grüße
- Hey :)
- Ich befinde mich momentan an Bord eines Schiffes vor Südafrika und habe kaum Internet. Diese Seiten hat meine Mutter per WhatsApp geschickt und ich habe sie dann per WA bearbeitet. Wenn man Auszubildende zum Schiffsmechaniker befragt, sollte man berücksichtigen, dass sie sich außer Kontinents befinden!
- Mach mal Stipendium Fit du Hund
- Nices Projekt, Kuss geht raus
- PS: coole Idee laaaaaaaaaaaaaaan :)
- SUICIDE
- Schönen Tag noch
- Viel Erfolg
- Viel Erfolg!
- Viele Absolventen der SHS Travemünde gehen anschließend an die HS Flensburg (hab ich auch gerade gemacht) um SNL/SBT zu studieren. Es wäre sinnvoll mit der HS Rücksprache zu halten, welche Probleme neue Studenten besonders haben.
- Was soll mir diese Umfrage bringen??
- dreck
- du bist fett
- ich komme aus syrien
- ihr seid scheisse
- ihr seid toll.
- viel glück :)
- war cool