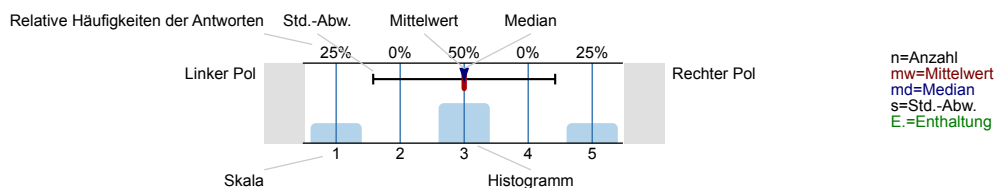


pMOOCs2
 Digitaler Selbstschutz ()
 Erfasste Fragebögen = 193



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

1. Demographische Daten

1.1) **Geschlecht** - Du bist...

weiblich	<input type="text"/>	41.9%	n=186
männlich	<input type="text"/>	56.5%	
divers	<input type="text"/>	0.5%	
keine Angabe	<input type="text"/>	1.1%	

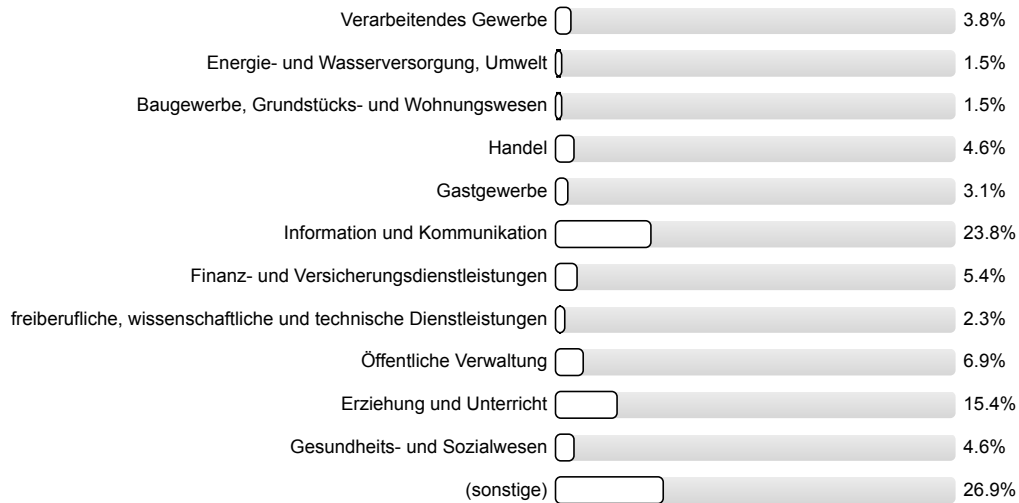
2. Bildung und Beruf

2.1) **Bildungsabschluss** - Welcher ist Dein bisher höchster Bildungsabschluss?

kein Schulabschluss	<input type="text"/>	0%	n=178
Mittlere Reife (Hauptschule, Realschule, Gesamtschule)	<input type="text"/>	6.2%	
Fachgebundene Hochschulreife (Fachabitur)	<input type="text"/>	17.4%	
Allgemeine Hochschulreife (Abitur, Matura)	<input type="text"/>	29.8%	
Abgeschlossene Berufsausbildung	<input type="text"/>	18%	
Bachelor	<input type="text"/>	4.5%	
Diplom (FH)	<input type="text"/>	6.7%	
Master (auch Diplom (Uni), Magister, Staatsexamen)	<input type="text"/>	16.3%	
Promotion	<input type="text"/>	1.1%	
Habilitation	<input type="text"/>	0%	

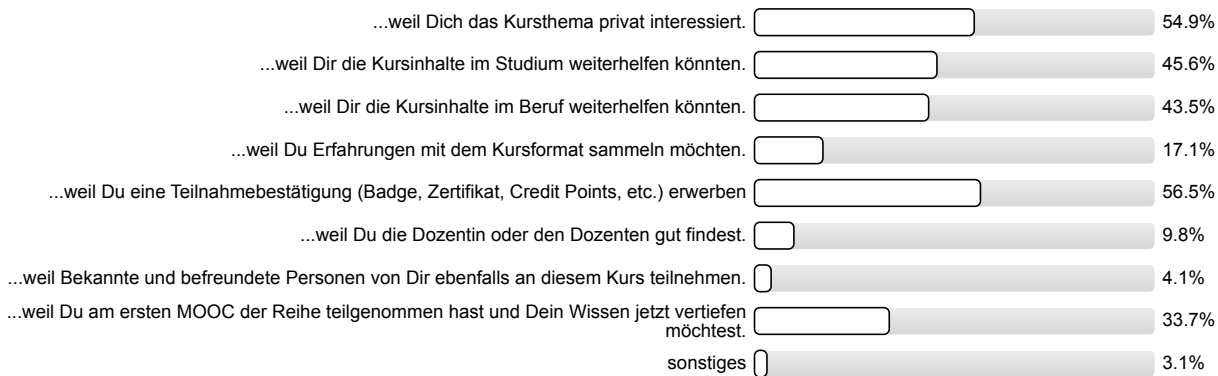
2.2) **Aktuelle Tätigkeit** - Du bist aktuell...

Schüler/in	<input type="text"/>	0.5%	n=193
Azubi	<input type="text"/>	1%	
Student/in	<input type="text"/>	47.7%	
Vollzeit angestellt (mind. 35 Stunden pro Woche)	<input type="text"/>	35.2%	
Teilzeit angestellt (weniger als 35 Stunden pro Woche)	<input type="text"/>	10.4%	
Vollzeit selbstständig (mind. 35 Stunden pro Woche)	<input type="text"/>	3.1%	
Teilzeit selbstständig (weniger als 35 Stunden pro Woche)	<input type="text"/>	5.2%	
Hausfrau/Hausmann, Elternzeit, Pflege eines Familienangehörigen	<input type="text"/>	0.5%	
Arbeit suchend/arbeitslos	<input type="text"/>	6.2%	
Rentner/in, pensioniert	<input type="text"/>	0.5%	
arbeitsunfähig	<input type="text"/>	1%	

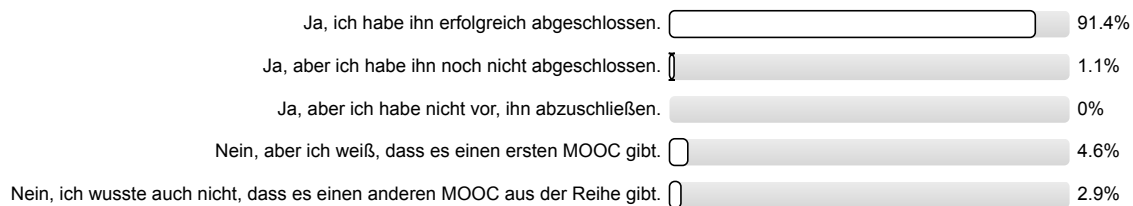
2.3) **Branche** - Sofern Du berufstätig bist: In welcher Branche arbeitest Du?

n=130

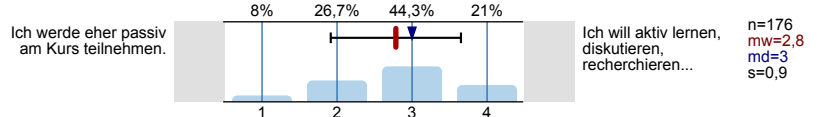
3. Deine Motivation

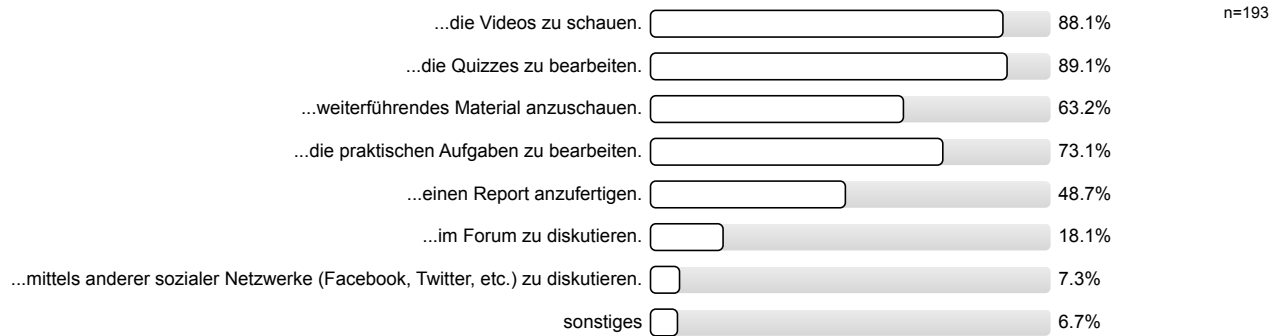
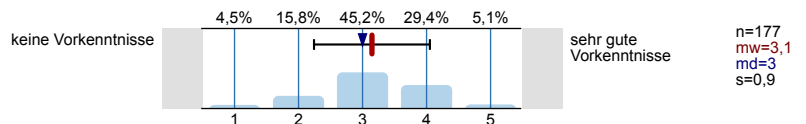
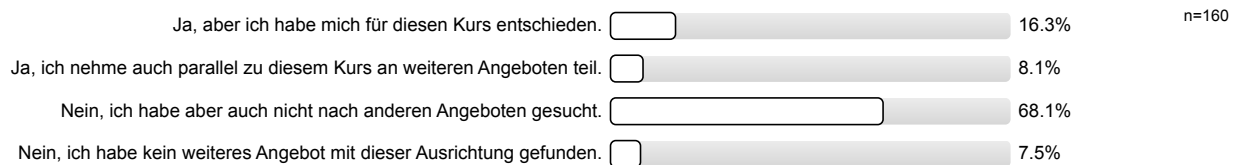
3.1) **Motivation** - Du nimmst an diesem Kurs teil,...

n=193

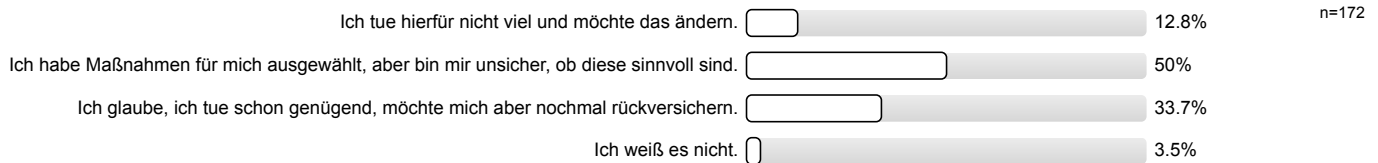
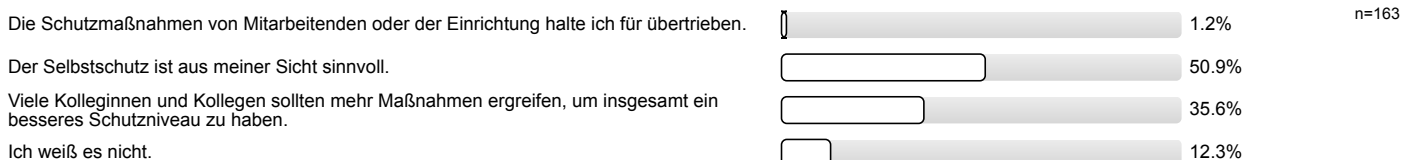
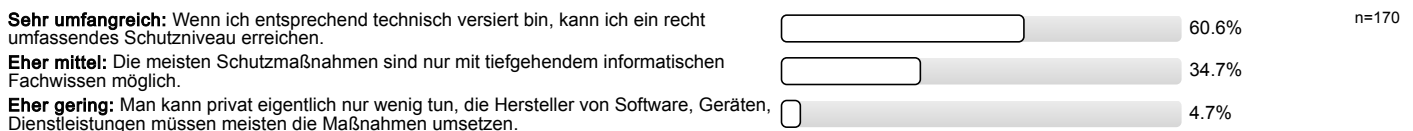
3.2) **MOOC-Reihe** – Hast Du bereits am ersten MOOC dieser Reihe (Souveräner Umgang mit Zugangsdaten) teilgenommen?
Hinweis: Für die Teilnahme an diesem Kurs ist das Vorwissen aus dem ersten Kurs nicht zwingend nötig.

n=175

3.4) **Aktivitätsgrad** - Was meinst Du: Wie aktiv wirst Du am Kurs teilnehmen (können)?

3.5) **Aktivitäten im Kurs** - Du beabsichtigst in diesem Kurs...3.6) **Vorkenntnisse zum Kursthema** - Bezüglich des Kursthemas hast Du...3.7) **Alternative Bildungsangebote** - Kennst Du andere Bildungsangebote, in denen die Inhalte dieses Kurses behandelt werden?

4. Dein Digitaler Selbstschutz

4.1) **Wie bewertest Du Deine eigenen Kenntnisse zu Digitalem Selbstschutz?**4.2) **Wie bewertest Du das Selbstschutzniveau an Deinem Arbeitsplatz (oder auch z.B. Deiner Ausbildungsstätte)?**4.3) **Wie umfangreich schätzt Du die Möglichkeiten ein, die Dir persönlich als Schutzmaßnahmen zur Verfügung stehen?**

Profillinie

Teilbereich: MOOC
 Name der/des Lehrenden: pMOOCs2
 Titel der Lehrveranstaltung: Digitaler Selbstschutz
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Deine Motivation

3.4) Aktivitätsgrad - Was meinst Du: Wie aktiv wirst Du am Kurs teilnehmen (können)?	Ich werde eher passiv am Kurs teilnehmen.		Ich will aktiv lernen, diskutieren, sehr gute Vorkenntnisse	n=176	mw=2,8	md=3,0	s=0,9
3.6) Vorkenntnisse zum Kursthema - Bezüglich des Kursthemas hast Du...	keine Vorkenntnisse		sehr gute Vorkenntnisse	n=177	mw=3,1	md=3,0	s=0,9

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Demographische Daten

^{1,2)} **Geburtsjahr** - Bitte verrate uns, wann Du geboren wurdest.

- 6.4
- 62
- 1944
- 1954 (2 Nennungen)
- 1959 (2 Nennungen)
- 1960 (2 Nennungen)
- 1961 (2 Nennungen)
- 1962
- 1963 (2 Nennungen)
- 1964
- 1966
- 1967
- 1968
- 1969 (3 Nennungen)
- 1970 (4 Nennungen)
- 1971
- 1972 (2 Nennungen)
- 1973 (3 Nennungen)
- 1974 (3 Nennungen)
- 1975 (3 Nennungen)
- 1976 (3 Nennungen)
- 1977
- 1978 (2 Nennungen)
- 1979 (2 Nennungen)
- 1980 (4 Nennungen)
- 1981 (9 Nennungen)
- 1982 (5 Nennungen)
- 1983 (3 Nennungen)
- 1984 (5 Nennungen)
- 1985 (6 Nennungen)
- 1986 (8 Nennungen)
- 1987 (4 Nennungen)
- 1988 (10 Nennungen)
- 1989 (4 Nennungen)
- 1990 (8 Nennungen)

- 1991
- 1992 (2 Nennungen)
- 1993 (5 Nennungen)
- 1994 (4 Nennungen)
- 1995 (6 Nennungen)
- 1996 (5 Nennungen)
- 1997 (8 Nennungen)
- 1998 (5 Nennungen)
- 1999 (6 Nennungen)
- 2000 (14 Nennungen)
- 2001 (13 Nennungen)
- 2002 (2 Nennungen)

^{1.3)} **Land** - In welchem Land wohnst Du?

- Baden Württemberg
- Bayern
- Brandenburg
- Brandenburg-Deutschland
- CH
- D (2 Nennungen)
- DE (5 Nennungen)
- Deutschalnd
- Deutschlan
- Deutschland (143 Nennungen)
- Europäische Union
- GER
- Germany
- Großbritannien
- Hannover
- Schleswig-Holsein
- Schleswig-Holstein
- Schleswig-Holstein, Deutschalnd
- Schottland
- Schweiz
- Spanien
- Vietnam
- deutschland (2 Nennungen)
- Österreich (11 Nennungen)
- Österreich
- österreich (2 Nennungen)

2. Bildung und Beruf

2.4) **Du und oncampus.de** - Wie bist Du auf oncampus.de und diesen Kurs aufmerksam geworden? Bitte schreibe uns ein paar Schlagwörter oder Stichpunkte dazu.

- 1. Kurs zum Thema bereits absolviert
- AMS
- Angebot TH Lübeck
- Angebot der Wahlpflichtmodule der TH Lübeck
- Arbeitskollegen
- Bei der Suche im Bereich des Home-Office (Corona - CoVid-19) kamen Vorschläge, die Zeit sinnvoll zu nutzen. Mit dabei war oncampus.
- Bereits Kurse absolviert
- Datenschutzrecherche
- Durch Google
- Durch Hochschulweite Werbung für diesen Kurs
- Durch Kollegin
- Durch das Fernstudium IT-Sicherheit an der TH Brandenburg
- Durch die Hochschule
- Durch die Suche nach Fortbildungsmöglichkeiten, da ich durch das Arbeitsamt in keinsten Weise gefördert wurde, als ich nach der Familienpause wieder arbeiten wollte!!!!
- Durch die TH Brandenburg
- Durch die Th-Lübeck.
- Durch die zentrale Liste der Wahlmodule an der TH-Lübeck
- Durch ein Seminar zu digitalen Medien.
- Durch einen Kurs an der Hochschule der Medien in Stuttgart.
- Durch mein Studium "Medieninformatik Online (B.Sc)" an der TH Lübeck.
- Durch mein Studium an der HdM
- Durch meine Lehrerin
- Durch meine Studium MIB
- Eine Freundin hat es mir empfohlen.
- Empfehlung durch Kollegen
- Empfehlung meines Dozenten
- Empfehlung!
- Fahrplan der Privacyweek 2020 Wien
- Frau Dorina Dumm hat eine Mail bzgl. des Kurses an die Studenten der TH-Lübeck gesendet.
- Freund, der auch diesen Kurs besucht hat
- Freunde
- Hausaufgabe fürs Studium im Modul Data Literacy
- Hdm,CR/PR
- Hochschulangebot
- Hochschule (3 Nennungen)
- Hochschulkurs

- ITS Studium
- Ich bin an der VFH
- Ich bin durch einen Kommilitonen auf diesen Kurs aufmerksam geworden.
- Ich studiere ITS an der TH Lübeck und dieses Modul gehört zu meinem Studium
- Ich trete den online kurs an, da ich die Punkte benötige. Meine Professorin bat dann diesen Kurs an
- Ich war auf der Suche nach einem Online Studiengang und bin so auf Oncampus gestoßen. Ich studiere Medieninformatik in Teilzeit, habe aber vor in den Bereich IT Sicherheit zu wechseln. Das passt besser zu meinem aktuellen Arbeitgeber. (Zum Start des Studiums war ich in einer Werbeagentur tätig, hab aber jetzt in ein großes Unternehmen für medizinische Ausrüstung gewechselt)
- Internet (4 Nennungen)
- Internetrecherche
- Internetrecherche nach kostenloses Weiterbildungsmöglichkeiten
- Internetrecherche, Google
- Kommilitonen
- Mein Professor hat diesen Kurs als Aufgabe gegeben.
- Modul Digitaler Selbstschutz an der TH Lübeck
- Moodlekursaufgabe vom prof
- Newsletter von Jochen Robes, glaube ich
- Pflichtkurs in meinem Studiengang
- Professor
- Professor verlangt diesen Selbstlernkurs für die Erfüllung eine Moduls
- Professor.
- Recherche zu Weiterbildung und Studium
- Rundmail im Fachbereich
- Studiengang ITS
- Studiere Medieninformatik online seit WS 2018/19
- Studium (5 Nennungen)
- Studium - Prof. des Kurses
- Studium IT Sicherheit VHS
- Studium IT-Sicherheit an der TH Lübeck
- Studium Medieninformatik online
- Studium TH-Brandenburg
- Studium an der TH Lübeck
- Studium der IT-Sicherheit
- Studium, Digitaler Selbstschutz, Prof. Dorina Gumm
- Suche nach E-Learning, Werbung in Fachzeitschriften, Newsletter, ...
- Suchmaschinenwerbung
- TH Brandenburg
- TH Kurs
- TH Lübeck (3 Nennungen)
- TH Lübeck - Modulinhalt

- THB (2 Nennungen)
- THB -> moodle.oncampus.de
- Teil des Wahlfaches für Medieninformatik
- Uni
- Virtuelle Hochschule
- Wahlpflichtfach Digitaler Selbstschutz der TH-Lübeck
- Weblink
- ZAM
- bereits vom MOOC Digitaler Selbstschutz 1
- durch das Absolvieren des ersten Teils
- durch einen Kommilitonen
- habe mich generell über MOOCs informiert und diese Seite gefunden
- iMoox (2 Nennungen)
- ich verfolge seit Jahren das Angebot von oncampus
- im Rahmen von home-office über ww.nifbe.de
- internet
- KOLLEGEN
- mydealz
- oncampus ist die Lernplattform der TH Brandenburg
- studium
- vfh
- via media.ccc.de
- Über Teams
- Über die TH Lübeck
- Über meine Hochschule
- über das Studium an der THL
- über den Kurs der TH-Lübeck
- über iMoox
- über meine Hochschule
- über open vhb

3. Deine Motivation

3.3) **Vorerfahrung mit MOOCs** - An wie vielen Kursen dieser Art (MOCs, Massive Open Online Courses) hast Du bereits teilgenommen (trage 0 ein, falls es Dein erster MOOC ist)?

- 0 (8 Nennungen)
- 1 - souveräner Umgang mit Passwörtern
- 2, einmal der erste Teil dieses Kurses (Souveräner Umgang mit Zugangsdaten) und ein anderer, der mir außerdem mit dem Studiengang weiterhalf (Theoretische Informatik)
- 5 - 10
- < 10

- =
- >1
- >30
- Ich habe an dem ersten MOOC des Kurses Digitaler Selbstschutz teilgenommen.
- Ja, ich habe bereits beim MOOC in Kursen dieser Art (Souveräner Umgang mit Zugangsdaten) teilgenommen.
- Ja, ich habe schon einige Moocs gemacht.
- Nur an dem Vorgänger.
- Online Studium besteht ausschließlich aus MOOCs
- Souveräner Umgang mit Zugangsdaten
- ca. 10
- ca. 20
- erster Teil Digitaler Selbstschutz
- erstes
- keine
- nur MOOC1
- nur am ersten MOOC dieser Reihe
- 1 (74 Nennungen)
- 2 (11 Nennungen)
- 3 (6 Nennungen)
- 4 (2 Nennungen)
- 5 (4 Nennungen)
- 6
- 8
- 10 (2 Nennungen)
- 11 (2 Nennungen)
- 30

^{3.8)} **Erwartungen an den Kurs** - Bitte beschreibe kurz, was Du in diesem Kurs lernen möchtest, d.h. welche Kompetenzen Du gern erwerben würdest.

- -
- Aufbauend zum ersten Kurs zum Thema Digitaler Selbstschutz. Noch detaillierteres Wissen darüber.
- Auffrischung vorhandenes Wissen
- Besseres bewegen im Netz
- Bewertung des eigenen Verhaltens im Netz.
- Bildung
- Den Horizont erweitern -- was gibt es neben dem, was ich bereits berücksichtige noch?
- Den sicheren Umgang im Netz.
- Den sicheren Umgang mit Daten im Internet
- Detailliertes Wissen über eigene Datenspuren.
- Die Fähigkeiten und das Wissen erlangen, dass ich mich sicherer im Netz bewege

- Die in diesem Kurs angebotenen Lerninhalte zu studieren und dadurch Kompetenz erwerben im Thema digitalem Selbstschutz.
- Ein kennenlernen der digitalen Welt und vorsichtiger werden
- Einen besseren/bewussteren Umgang mit den eigenen Zugangsdaten
- Einen Überblick gewinnen über Dinge, die ich schon tue und vielleicht besser machen könnte. Und Neues lernen.
- Es besteht Teilnahmepflicht.
- Es geht um Sicherheit und souveränes Bewegen im Netz. Ich möchte meine Kenntnisse vertiefen.
- Fortführung von Teil 1
- Grundverständnis für die Themen entwickeln
- Gute Basis um jungen Menschen den Umgang mit Medien zu erklären.
- Ich erwarte beim Abschluss des Mooc 2, dass ich mehr über das Thema weiß als zuvor.
- Ich erwarte vertiefte und aktuelle Einblicke zum Thema Datenspuren, Datensparsamkeit, wie ich mich im Netz besser schützen kann und insgesamt tiefere Einblicke in das Thema Datenschutz
- Ich möchte gerne meine Kenntnisse in diesem Thema vertiefen.
- Ich möchte meine Kompetenz hinsichtlich Anwendung und Handlungsempfehlungen für den Bereich "Wie bewege ich mich im Netz" aus Sicht der Datenschutz-Beratung ergänzen.
- Ich möchte nach dem Kurs etwas mehr Wissen über Sicherheit im Netz haben und mich und meine Daten besser schützen können
- Ich will mein Vorwissen stärken und ausbauen. Schon im ersten Teil musste ich feststellen, dass da noch einiges zu verbessern war. Auch im zweiten Teil wird es so sein!
- Ich würde mich eigentlich schon freuen, wenn wir Pakete besprechen, oder die Software "Wireshark" nutzen sollen
- Ich würde mir wünschen, dass ich mich selbst sicherere Im Netz bewege und auch anderen in meinem Umfeld dazu Tipps geben kann.
- Interessante Themen, viel Neues. Ein angemessener Arbeitsaufwand.
- Kompetenzen erwerben die ich noch nicht habe.
- MEHR SICHERHEIT
- Mehr Sicherheit im täglichen Umgang mit dem Internet.
- Mehr Sicherheit mit meinen eigenen Daten
- Mein Wissen erweitern
- Mein Wissen im Bereich der Digitalen Sicherheit zu vertiefen.
- Meine Erwartungen decken sich mit der Einführung zum Kurs
- Mich in diesem Thema weiterbilden und neue spannende Dinge lernen
- Mich und meine Daten besser zu schützen
- Obwohl ich bereits Vorkenntnisse besitze, hat mich der erste Kurs überrascht und an etlichen Stellen überführt, an denen ich dachte, dass meine Schutzmaßnahmen bereits hoch seien. Noch immer bin ich dabei die gewonnenen Erkenntnisse in die Tat umzusetzen. Mit der gleichen Erwartung gehe ich in die Kursteile 2 und 3.
- Sattelfest werden
- Schon im ersten Kurs war ich überrascht, wie einfach es ist im Alltag in "stolperfallen des einfachen Benutzens" zu tappen, zB das Entsperrmuster. Ich erwarte, dass auch die Bewegung im Netz voller Tücken ist, die meine Daten ausspionieren lässt, es den "Bösen" zu einfach macht oder gar meine Identität zu stehlen. Ich möchte hellhörig im Netz unterwegs sein und der Kurs soll mich sensibler machen.
- Vertiefung und Erweiterung meines Wissens im Bereich Datenschutz und Datensicherheit
- Weiter Informationen zum digitalen Selbstschutz
- Weiterbildung in verschiedenen Bereichen
- Weiterbildung, Erweiterung von Fachwissen, ...
- Weiterführende Informationen zu dem Thema.

- Weitergehende Infos zu Kurs 1
- Welche Risiken begegnen uns beim Surfen und Bewegen im Netz? Wie können wir uns selbst dabei schützen?
- Wie der Name des MOOCs schon sagt "Souveränes Bewegen im Netz", wünsche ich mir mich nach diesem Kurs souveräner im Netz zu bewegen. Unter anderem beinhaltet das für mich, möglichst wenig private Daten preiszugeben, den Trackern im Netz einen Schritt vorraus zu sein und unseriöse Angebote im Netz zu erkennen.
- Wie ich meine Daten besser schütze
- Wissen über optimalen Umgang mit meinen Daten im Netz
- abwechslungsreich
- generelles Verständnis für dieses Thema
- lernbereitschaft
- mehr
- mehr Hintergrundwissen und damit Sicherheit im Umgang mit dem Thema
- verbesserte Browserpraxis
- weiterbilden
- wird schon
- Über der Job etwas zu finden