

# Methodisch-didaktisches Konzept - pMOOCs

Name des Kurses: Autorenkurs

## Struktur

[A Rahmenbedingungen Ihres MOOCs](#)

[B Lernergebnisse Ihres MOOCs](#)

[C Lernergebnisse und Lernaktivitäten Ihres MOOCs](#)

[D Struktur Ihres MOOCs](#)

[Thema 1: Organisation: Das Projekt](#)

[Thema 2: Die Plattform: oncampus.de](#)

[Thema 3: Prozess: Von der Idee zum Kurs](#)

[Thema 4: An die Arbeit: Die Kurserstellung](#)

[Thema 5: Abschluss: Lernerfolg sichern](#)

[E Literaturliste](#)



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## *A Rahmenbedingungen Ihres MOOCs*

Name des MOOCs: Autorenkurs für pMOOCs

Autor/in: InsDes und MOOC-Maker der TH Lübeck

Kurzvorstellung des MOOCs: (Führen Sie hier in 3-4 Sätzen aus, worum es bei Ihrem Kurs geht – diese brauchen wir für eventuell für spätere Ankündigungen)

Du bist Expertin oder Experte und wirst mit uns zusammen einen MOOC im Projekt pMOOCs gestalten – das ist super! Aber was meinen wir eigentlich, wenn wir von einem MOOC sprechen? Das zeigen wir Dir in diesem Kurs. Ergänzend zu unserem Kick-Off-Meeting vor Ort bekommst Du einen Eindruck davon, wie es sich anfühlt, in einem MOOC zu lernen und was wir mit Konzepten wie “Kompetenzbasierung” oder “Gamification” eigentlich meinen.

An welche Zielgruppe richtet sich der Kurs in erster Linie?

AnfängerInnen/Fortgeschrittene/ExpertInnen

Der Kurs richtet sich an Dozentinnen und Dozenten, die mit uns zusammen einen MOOC im Projekt pMOOCs 2 gestalten werden. Sicher können auch MOOC-Autorinnen und Autoren außerhalb des Projekts davon profitieren.

Welche Kenntnisse und Fertigkeiten setzen Sie bei Lernenden voraus, die Ihren Kurs belegen?

Es sind keine speziellen Vorkenntnisse wichtig. Es ist von Vorteil, wenn die Dozierenden bereits Erfahrungen in der Online-Lehre haben. Dazu sollte ein offizielles Projekt-Kick-Off stattfinden.

## *B Lernergebnisse Ihres MOOCs*

### Lernergebnis 1:

Du kannst die Ziele im Projekt pMOOCs 2 grob benennen und für Deinen MOOC interpretieren. Du kennst Deine Aufgaben im Projekt und weißt, wen Du bei Rückfragen ansprechen kannst,

### Lernergebnis 2:

Du kannst Dich auf [oncampus.de](https://oncampus.de) bewegen und kannst die Bestandteile eines Kurses/MOOCs auf der Plattform benennen,

### Lernergebnis 3:

Du kannst den Produktionsprozess für MOOCs beim Institut für Lerndienstleistungen (ILD) schildern und hast eine Vorstellung davon, mit welchen Kompetenzen wir Dir bei der MOOC-Erstellung zur Seite stehen,

### Lernergebnis 4:

Du kannst ein methodisch-didaktisches Konzept und weitere Planungsdokumente für den MOOC erstellen,

### Lernergebnis 5:

Du kannst kompetenzorientierte Übungen und komplexere Aufgaben für Deinen MOOC entwerfen.

## *C Lernergebnisse und Lernaktivitäten Ihres MOOCs*

Nachdem Sie nun einige Informationen zu dem Zusammenspiel von Lernergebnissen und Lernaktivitäten erfahren haben, möchten wir Sie bitten, folgende Tabelle auszufüllen, die dies für Ihren Kurs abbildet:

Genereller Hinweis: der Kurs ist ein Hilfsangebot zur Erstellung des pMOOCs. Um die adressierten Lernergebnisse kompetenzgerecht zu überprüfen, wäre eine Projektarbeit ein geeignetes Mittel. Hier wird der zu erstellende pMOOC als Erprobungsobjekt betrachtet. Dabei werden die Lernenden durch MOOC-Maker begleitet, Fragen und Probleme schrittweise geklärt und es werden gemeinsam Lösungen gefunden, um den pMOOC zu realisieren.

Lernergebnis	Mit folgenden Lernaktivitäten ist das Erreichen des Lernergebnisses überprüfbar
Lernergebnis 1: Das Projekt	Das MDK berücksichtigt die Vorgaben durch das Projekt und die Zielgruppe. Auch der spätere MOOC ist passend dazu gestaltet. Für eine erste Verständnisabfrage werden Multiple-Choice-Aufgaben in den Videos eingesetzt.
Lernergebnis 2: Die Plattform	Bei der gemeinsamen Arbeit mit den MOOC-Makern werden die richtigen Bezeichnungen eingesetzt. Die Navigation durch die Plattform wird bereits mit der Bearbeitung des Kurses erprobt. Für eine erste Verständnisabfrage werden Multiple-Choice-Aufgaben in den Videos eingesetzt.
Lernergebnis 3: Der Produktionsprozess	Die Produktion erfolgt gemäß des vorgesehenen Prozesses. Eventuelle Verzögerungen werden rechtzeitig mitgeteilt. Für eine erste Verständnisabfrage werden Multiple-Choice-Aufgaben in den Videos eingesetzt.
Lernergebnis 4: Das MDK	Das MDK wird in der erwarteten Form verfasst. Für eine erste Verständnisabfrage werden Multiple-Choice-Aufgaben in den Videos eingesetzt.
Lernergebnis 5: Übungen und Aufgaben	Die Aufgaben im MOOC sind kompetenzorientiert und motivierend konzipiert und umsetzbar formuliert. Für eine erste Verständnisabfrage werden Multiple-Choice-Aufgaben in den Videos eingesetzt.

## *D Struktur Ihres MOOCs*

### **Thema 1: Organisation: Das Projekt**

**Laufzeit: 20–30min**

**Woche nicht zutreffend**

Inhaltliche Gliederung des Themas und Darstellungsform(en) (nur zentrale Inhalte)

- Rahmenbedingungen, Zielgruppe und Ziele des Projekts
- Zeitplan
- Ansprechperson

Auf welche Lernergebnisse nehmen die Inhalte Bezug? (siehe oben)

LE1, zum Teil LE2

(Anmerkung: hier ist tatsächlich nur eine kurze Einführung vorgesehen, vertiefendes Verständnis und die Übertragung auf das eigene Fachgebiet werden in den späteren Kapiteln behandelt)

Welche Lehraktivitäten wollen Sie in diesem Themenkomplex einsetzen bzw. welche Lernaktivitäten wollen Sie initiieren?

Vermittlung in Videos und Text, später: Erstellung des eigenen pMOOCs

Welche Aufgabenstellungen sollen die Lernenden bearbeiten? (in welcher Sozialform?)

Einfache Verständnisabfragen in Multiple-Choice-Fragen (nur zur Einstimmung),  
später: Erstellung des eigenen pMOOCs

Ist ggf. für das Thema ein Leistungsnachweis vorgesehen? Wenn ja, welcher Art?  
Welches Lernergebnis (s.o.) soll damit nachgewiesen werden?

Badge “pMOOC-Newbie”

## Thema 2: Die Plattform: oncampus.de

**Laufzeit: 20–30min**

**Woche nicht zutreffend**

Inhaltliche Gliederung des Themas und Darstellungsform(en) (nur zentrale Inhalte)

- Lernplattform: was steckt dahinter (moodle), wer nutzt sie (MOOC-Maker verlinken)
- Funktionaler Aufbau eines pMOOCs auf der Plattform
- Kursformat: MOOC, Links zu früheren pMOOCs
- erste Motivation zu guten Aufgaben und Aktivierung

Auf welche Lernergebnisse nehmen die Inhalte Bezug? (siehe oben)

LE2, zum Teil schon LE4

Welche Lehraktivitäten wollen Sie in diesem Themenkomplex einsetzen bzw. welche Lernaktivitäten wollen Sie initiieren?

Navigation auf der Plattform, Nachvollziehen der Strukturen, Anschauen der Beispiel-pMOOCs

Welche Aufgabenstellungen sollen die Studierenden bearbeiten? (in welcher Sozialform?)

Orientierung auf der Plattform

Ist ggf. für das Thema ein Leistungsnachweis vorgesehen? Wenn ja, welcher Art? Welches Lernergebnis (s.o.) soll damit nachgewiesen werden?

Badge “Badge-Hunter”

### Thema 3: Prozess: Von der Idee zum Kurs

**Laufzeit: 20–30min**

**Woche nicht zutreffend**

Inhaltliche Gliederung des Themas und Darstellungsform(en) (nur zentrale Inhalte)

- Überblick über die Produktionsschritte
- Methodisch-Didaktisches Konzept
- Lernergebnisse formulieren
- Drehbuch/Materialsammlung schreiben

Auf welche Lernergebnisse nehmen die Inhalte Bezug? (siehe oben)

LE3, teils schon LE4

Welche Lehraktivitäten wollen Sie in diesem Themenkomplex einsetzen bzw. welche Lernaktivitäten wollen Sie initiieren?

Hintergründe und Hilfen zum Erstellen der Konzeptdokumente lesen und verstehen

Welche Aufgabenstellungen sollen die Studierenden bearbeiten? (in welcher Sozialform?)

Verfassen von MDK und Drehbuch/Materialsammlung

Ist ggf. für das Thema ein Leistungsnachweis vorgesehen? Wenn ja, welcher Art?  
Welches Lernergebnis (s.o.) soll damit nachgewiesen werden?

Nein

## Thema 4: An die Arbeit: Die Kurserstellung

**Laufzeit: 20–30min**

**Woche nicht zutreffend**

Inhaltliche Gliederung des Themas und Darstellungsform(en) (nur zentrale Inhalte)

- Wie werden Videos interaktiv (mittels H5P)
- weitere Aktivitäten zur Lernfortschrittsüberprüfung
- Skalierbare Aufgaben
- Möglichkeiten bei der Videoproduktion
- weitere Medien/Animationen, Link zum Showroom
- Arbeit mit Texten
- Foren

Auf welche Lernergebnisse nehmen die Inhalte Bezug? (siehe oben)

LE4, teils LE3

Welche Lehraktivitäten wollen Sie in diesem Themenkomplex einsetzen bzw. welche Lernaktivitäten wollen Sie initiieren?

Verschiedene Produktionsarten kennenlernen, Medien selbst erproben, Foren erfahren

Welche Aufgabenstellungen sollen die Lernenden bearbeiten? (in welcher Sozialform?)

Medieneinsatz für ihren MOOC überdenken, Foren erproben, passende Produktionsarten für ihren MOOC auswählen bzw. mit den MOOC-Makern besprechen

Ist ggf. für das Thema ein Leistungsnachweis vorgesehen? Wenn ja, welcher Art?  
Welches Lernergebnis (s.o.) soll damit nachgewiesen werden?

Badge “pMOOCs-Member”



## Thema 5: Abschluss: Lernerfolg sichern

**Laufzeit: 20–30min**

**Woche nicht zutreffend**

Inhaltliche Gliederung des Themas und Darstellungsform(en) (nur zentrale Inhalte)

- Kompetenzorientierte Aufgaben entwickeln
- Badges
- Teilnahmezertifikate
- Kursbetreuung

Auf welche Lernergebnisse nehmen die Inhalte Bezug? (siehe oben)

LE5

Welche Lehraktivitäten wollen Sie in diesem Themenkomplex einsetzen bzw. welche Lernaktivitäten wollen Sie initiieren?

Gute Beispiele ansehen und reflektieren

Welche Aufgabenstellungen sollen die Studierenden bearbeiten? (in welcher Sozialform?)

Kompetenzorientierte Aufgaben für den eigenen MOOC entwickeln, ein Badge-Konzept erstellen, den Kurs in der Erprobungsphase gut betreuen

Ist ggf. für das Thema ein Leistungsnachweis vorgesehen? Wenn ja, welcher Art?  
Welches Lernergebnis (s.o.) soll damit nachgewiesen werden?

Badge “pMOOCs-Autor\*in”

## *E Literaturliste*

Nicht zutreffend