

Aktueller Stand Projekt pMOOCs 2

Slides: <http://bit.ly/pmoocs2-PTWebConf18>



Übersicht

- Neuigkeiten aus Lübeck
- Lessons learned aus pMOOCs 1
- Konsequenzen für pMOOCs 2
- Stand der MOOC-Produktion
- Stand der Forschungsfragen

Wir werden

**TECHNISCHE
HOCHSCHULE****01/09/18**

HOCHSCHULE

STUDIUM UND WEITERBILDUNG

FORSCHUNG UND DIENSTLEISTUNG



Landtag macht den Weg frei für die erste Technische Hochschule im Land

26.01.2018 | Erstellt von Pressestelle FH Lübeck

In seiner 8. Sitzung der 19. Wahlperiode vom 24. – 26. Januar 2018 hat der Landtag des Landes Schleswig-Holstein ein wichtiges Thema für die Fachhochschule Lübeck auf den Weg gebracht. Er hat mit der Entscheidung über den Entwurf eines Gesetzes zur Änderung des Hochschulgesetzes für die Umbenennung der Fachhochschule Lübeck in „Technische Hochschule Lübeck“ den Weg freigemacht.

Der Landtag folgte damit dem gemeinsamen Antrag der Fraktionen von CDU, Bündnis90/Die Grünen und FDP, der folgenden Wortlaut hatte:

„Mit Zustimmung des Ministeriums können die Fachhochschulen anstelle der gesetzlichen Bezeichnung ... eine andere profiladäquate Bezeichnung, insbesondere die Bezeichnung „Technische Hochschule“ führen, wenn sie nach ihrem Fächerspektrum und ihrer Leistungsfähigkeit dieser Bezeichnung entsprechen und in der Art ihrer Kooperationen auf einschlägige Wissenschaft und Wirtschaft ausgerichtet sind.“

Das Präsidium der FH Lübeck zeigte sich hoch zufrieden mit dem Ergebnis. „Wir sind sehr erfreut, denn das ist gut für die Hochschule, gut für Lübeck, gut für das Land. Wir freuen uns über die positive Behandlung im Landtag. Die parteiübergreifende Zustimmung zeigt, dass man in uns bereits jetzt die Technische Hochschule sieht.“

Im Hintergrund laufen bei uns bereits die Vorbereitungen zur Umsetzung. Zum Wintersemester 2018/19 sollen dann die ersten Studierenden an der Technischen Hochschule starten können“ sagte die Präsidentin der FH Lübeck und nahm damit bereits die Begründung vorweg.



Dr. Muriel Helbig, Präsidentin der Fachhochschule Lübeck. Foto: FH Lübeck

Wir werden TH!

Umbenennung
ab dem 01.09.2018.

Wir bekommen eine neue Chefin!



Ab September 2018 ist
Frau Prof. **Monique Janneck**
neue Leiterin des ILD.

Relaunch: mooin → oncampus.de



Alle Lernangebote in einer
“World of Learning”.

Anja Lorenz

pMOOCs 1

Lessons Learned

in a nutshell



Projektmanagement

🕒 Dauer: 6 Wochen
👤 Dozent: Prof. Marc Opresnik, Stefanie Bock
👥 Teilnehmer: 2579



kostenlos



Einführung in die Kosten- und Leistungsrechnung

🕒 Dauer: 10 Wochen
👤 Dozent: Stefan Haugrund
👥 Teilnehmer: 364



kostenlos

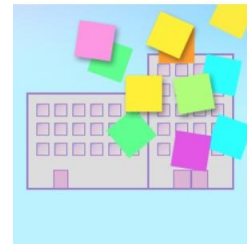


Netzwerksicherheit

🕒 Dauer: 12 Wochen
👤 Dozent: Prof. Andreas Hanemann
👥 Teilnehmer: 4766



kostenlos

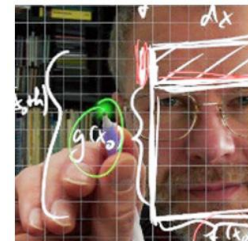


Entrepreneurship

🕒 Dauer: 12 Wochen
👤 Dozent: Prof. Dr. Jürgen Klein
👥 Teilnehmer: 123



kostenlos

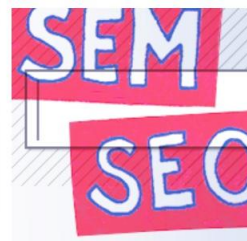


Mathe endlich verstehen

🕒 Dauer: 4 Wochen
👤 Dozent: Prof. Jörn Loviscach
👥 Teilnehmer: 2304



kostenlos



Suchmaschinenmarketing

🕒 Dauer: 8 Wochen
👥 Teilnehmer: 160
🗨 Sprache: Deutsch



kostenlos

pMOOCs aus den ersten Projekt

Die Lessons Learned

- standardisierter Rahmen mit Raum für flexible Lösungen
- Kompetenzorientierung erfordert fachspezifische Entwicklung bei Lernmaterial und Aufgabengestaltung
z.B. Mathe-MOOC vs. Entrepreneurship-MOOC
- Übergang in die Hochschule durch MOOCs ist neues Feld auf beiden Seiten
- Zielgruppenansprache erfolgskritisch

Anja Lorenz

pMOOCs 2

Konsequenzen und Erweiterungen

in a nutshell

Digitalisierung ≠ Abbildung des Analogen

pMOOCs 1

= bisherige Hochschulveranstaltung
+ Übertragung in ein Online-Format
+ Öffnung (und damit Skalierung)

pMOOCs 2

= pMOOCs wie in Phase 1
+ Nutzung digitaler Möglichkeiten &
Technologien zur Flexibilisierung der
Rahmenbedingungen

Unmittelbare Konsequenzen

- weiterhin zielgruppengerechte aber skalierbare Aufgabenformate erproben
→ Peer-Assessments
- zielgruppengerechte Lernumfänge
→ kleinere pMOOCs, mehrstufige Prüfungen
- mit alternativen Zertifizierungsansätzen
→ Mikrozertifikate
- **NEU:** Öffnung durch Kooperation mit Akteur*innen der beruflichen Bildung

Anja Lorenz & Guido Kwast

Stand der MOOC-Produktion

Stand der pMOOCs-Produktion

- Akquise von MOOC-Autor*innen mit Startschwierigkeiten, auch bei Vertragsgestaltung
→ zwischenzeitlich behoben
- **Neue Herausforderung:**
Weitergabe der Erkenntnisse aus pMOOCs 1 an neue MOOC-Autor*innen

Themen der pMOOCs

Stand 08/2018

Digitale Selbstverteidigung

IT- und Datensicherheit

Dorina Gumm

Medienkompetenz

Monique Janneck

Recht im Vertrieb

Sabine Wolff

Agiles Projektmanagement

ev. Ayelt Komus

Digitale Selbstverteidigung

Stand 08/2018

Prof. Dr. rer. nat. **Dorina Gumm**



pMOOC 1 **Umgang mit Daten
und Geräten**

pMOOC 2 **Sicheres Bewegen im Web**

pMOOC 3 **Sichere Kommunikation**

Σ 5ECTS/150h

Digitale Selbstverteidigung

Stand 08/2018

- 3 kleinere MOOCs
- propädeutischer Charakter
- für 1. Semester "IT-Sicherheit" diskutiert
an Beuth-Hochschule, ev. auch Emden/Leer, Brandenburg
und Lübeck
- Prüfungsvorleistungen aus allen 3 MOOCs
→ Recherche Rahmenprüfungsordnungen
zu Vorleistungen und/oder
Portfolioprüfungen
- aktuell in der Diskussion: mögliche
Relevanz für Berufsbildung

Medienkompetenz

Stand 08/2018

Prof. Dr. rer. nat. **Monique Janneck**



grundlegende
Kompetenzen im Umgang
mit digitalen Medien im Kontext
des Studiums

Dreiklang **Grundlagen, Tools, Reflexion**

Σ 5ECTS/150h

Medienkompetenz

Stand 08/2018

- Übergang in Hochschule fördern
u.a. für Zielgruppe ohne Abitur (FF4)
- auch hier Nutzen für Akteur*innen
aus der Berufsbildung denkbar
- Verankerung in der THL als überfachliches
Wahlpflichtfach + 2 SWS Präsenz

- Konzeption unter Einbindung der Zielgruppe (FF5)
studentisches Design-Projekt im
Studiengang IT-Design im WiSe 18/19
- erste OER für Remix recherchiert

Recht im Vertrieb

Stand 08/2018

Rechtsanwältin **Sabine Wolff**



- Vertragsrecht/-gestaltung
- Compliance
- Vertriebsrecht
- Wettbewerbsrecht

→ Aufteilung angedacht

Σ 3 ECTS

Recht im Vertrieb

Stand 08/2018

- Zielgruppen
 - Berufstätige im Vertrieb
 - Ausbildungsberufe im Vertriebs- & Rechtsbereich IHK-Prüfungen
- Verankerung an der THL: Einsatz im Sales-Master geplant
- Kick-Off am 15.08.2018

Agiles Projektmanagement

Stand 08/2018

Prof. Dr. **Ayelt Komus**

angefragt → Gespräche im November geplant



hohe Relevanz für
Berufstätige und
Akteur*innen der
Berufsbildung

template_Autorenkurs



Lektion 1	Lektion 2	Lektion 3	Lektion 4	Lektion 5	Lektion 6
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Medienproduktion

Wie Du bereits gesehen hast, lassen sich auch Videos einbauen. Wenn Du ein eigenes Video nach Deinen Vorstellungen gestalten möchtest, unterstützen wir Dich mit unserem Equipment und geschultem Personal und koordinieren gerne einen passenden Drehtermin. Sprich uns einfach an.

Im folgenden Video zeigen wir Dir unser Studio und die häufig eingesetzte Greenscreen-Technik. Einsatzbeispiele findest Du ab Minute 2:31.



Autorenkurs

Transfer aus pMOOCs 1

Einführung der Autorinnen und Autoren in die grundlegenden Aspekte von pMOOCs

→ Screencasts produziert, liegen beim Schnitt

Weitere Tutorial-Kurse angedacht (MDK)

Anja Lorenz

Technische Optionen für flexible Zertifikate

Flexible Zertifizierungen

Bisher

- Badges für Gamification/Motivation
- Moodle-Zertifikat bei 80% der Aufgaben

Jetzt

- aus Backend (Datenbank moodalis) generierte Zertifikate mit flexibel konfigurierbaren Voraussetzungen

oncampus Zertifikat bearbeiten

Name * Weiterbildungszertifikat

Zertifikat * Zertifikat_136

▼ Weitere Einstellungen

Verfügbarkeit Auf Kursseite anzeigen



ID-Nummer



Gruppenmodus Keine Gruppen



Voraussetzung für Gruppe/Gruppierung hinzufügen

▼ Voraussetzungen

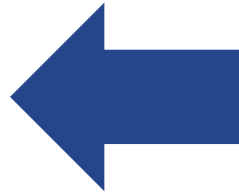
Voraussetzungen Teilnehmer/in muss folgende Bedingung erfüllen

Bewertung Summe für den Kurs

muss \geq sein 80 %

muss $<$ sein %

Voraussetzung hinzufügen



Zertifikat

Zertifikat 136

Zertifikat

Zertifikat Typ	Weiterbildungszertifikat	?	i
Abweichender Titel		?	i
Lernergebnis	Du hast Angriffsmöglichkeiten auf Netzwerke kennengelernt,	?	i
	Du weißt, welche Schutzmaßnahmen für Netzwerke ergriffen werden		
	Du kannst beschreiben, worauf es bei einer sicheren Kommunikation		
	Du hast Dich mit Informationssicherheitsmanagementsystemen (IT-Gr		
Leistungsnachweis für Zertifikat		?	i
Erklärung	<input type="checkbox"/>	?	i
Benotet	<input type="checkbox"/>	?	i
Teilzertifikat	<input type="checkbox"/>	?	i
Zusätzliche Informationen zum Leistungsnachweis		?	i
Vorschau	Vorschau erstellen	?	

auf oncampus.de

in moodalis

Flexible Zertifizierungen

- Weitere Option: Nutzung von Plattform-Badges/-Zertifikate für Kurspakete aus mehreren Kursen näher an internationalem Verständnis von Micro-Credentials

→ technische Umsetzbarkeit gegeben

Nächste Schritte

- Mikrozertifikate für Teil-MOOCs erproben auch im Austausch mit der Abteilung Bildungsmanagement, Gespräche mit Akteur/innen der Berufsbildung
- Evaluation zur Stückelung geplant

Markus Deimann

Forschungs- fragen

Die Fragen

1) Gestaltung

Wie müssen pMOOCs inhaltlich, didaktisch und technisch gestaltet sein, um gezielt Berufstätige anzusprechen und zu motivieren?

2) Kooperationen

Wie können pMOOCs in Kooperation von Hochschule und Akteuren der Berufsbildung gestaltet werden und welche Besonderheiten ergeben sich dadurch für die Konzeptionierung, Entwicklung und Erprobung?

3) Kompetenzfeststellung

Welche Voraussetzungen für Online-Prüfungen in betreuten und unbetreuten pMOOCs müssen erfüllt sein, um effektiv eingesetzt zu werden und auf Studiengänge anrechenbar zu sein?

4) Übergang

Inwieweit können propädeutische pMOOCs die Hürden für einen Übergang in das Hochschulsystem senken und welche Voraussetzungen müssen erfüllt sein, damit an der FH Lübeck eine solche Zulassung erfolgen kann?

5) Beteiligung

Wie muss die primär webbasierte Ansprache der Zielgruppe und der Akteure der Berufsbildung gestaltet sein, damit diese sich aktiv bereits in der pMOOC-Konzeption beteiligen?

6) Ressourcen

Wie kann eine schlüssige und nachhaltige Ressourcenkalkulation für pMOOCs aussehen?

Methodisches – Bausteine

Desk Research

- Berichte, Analysen, Übersichten, offizielle Dokumente (z.B. Lehrpläne) etc.
- MOOCs, Weiterbildung, Digitalisierung der Bildung

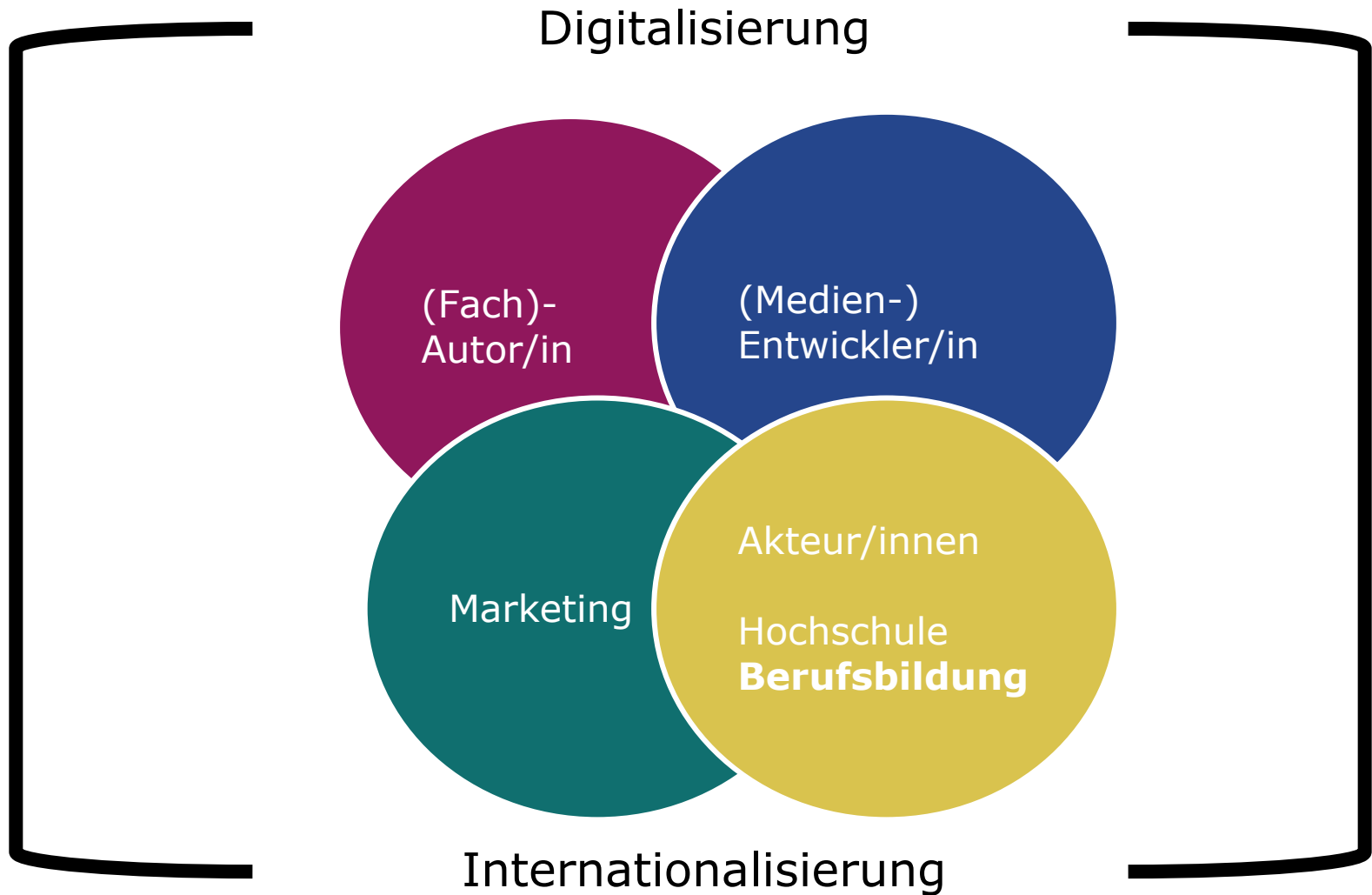
Konzeptentwicklung

Empirische Untersuchungen

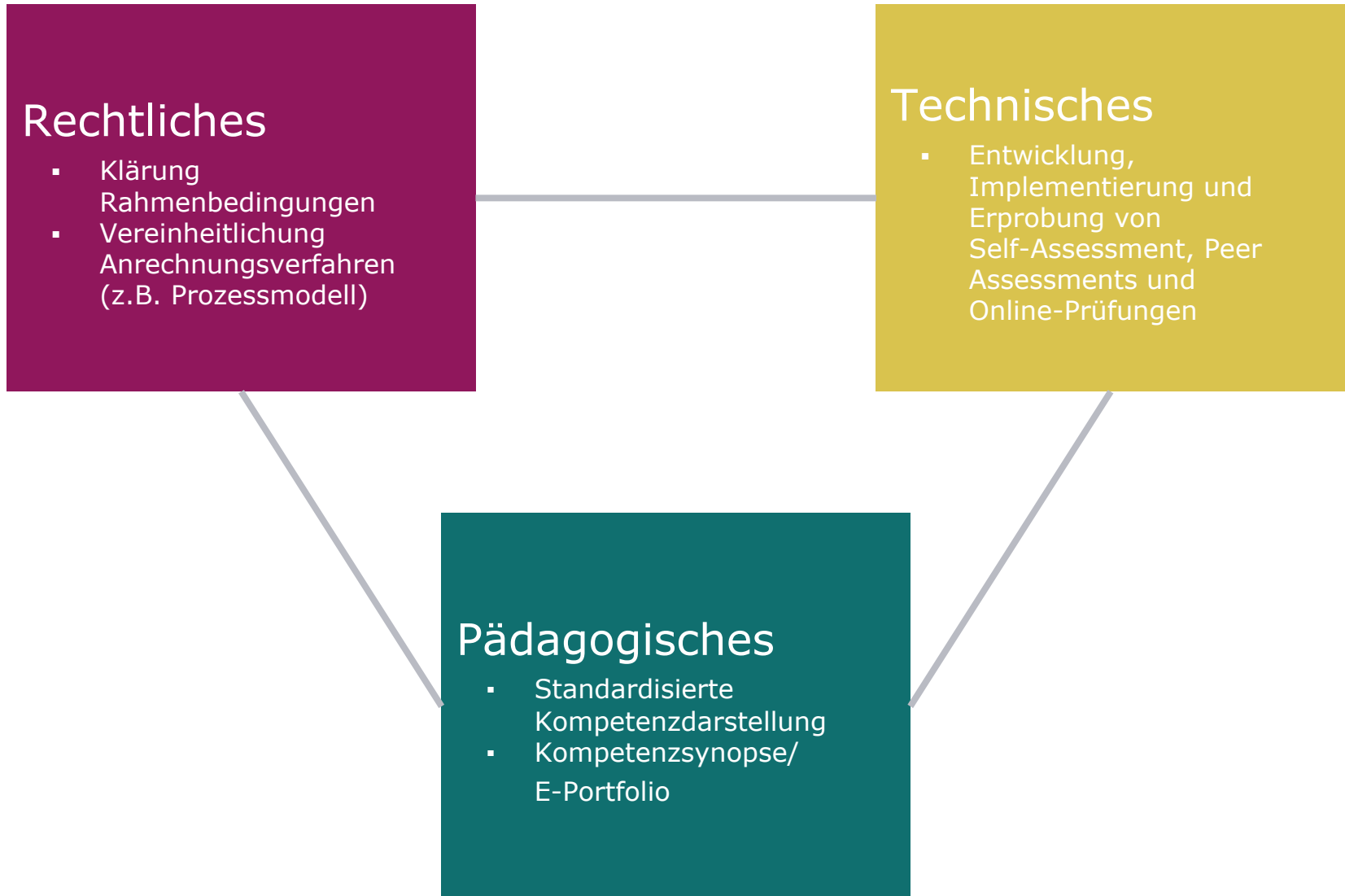
- quantitative und qualitative Befragungen
- Auswertungen Daten auf Plattform

Refinement

pMOOC-Konzeptentwicklung



Kompetenzfeststellung



Voraussetzungen von Online-Prüfungen und -Assessments (Übergang)

- Rechtliche Grundlagen
 - bisherige Erfahrungen von Hochschulen
 - meistens traditionelle Lehrkonzepte, keine Online-Formate
- Pädagogische Szenarien
 - Constructive Alignment
 - Integrierte, mehrstufige Formate (z.B. Online Self-Assessment, Peer-Assessment, automatisierte Abschlussprüfungen)
 - Medienspezifisch: Digital Literacy
- Technische Umsetzung

Aktuelle Themen

- Allgemeine MOOC-Entwicklung:
"Second Life", Credit Transfer
Regulation, Micro Degrees
- Trends in der Digitalisierung der
Hochschulbildung
- Konzeptentwicklung mehrteiliger
pMOOCs
 - Ergebnisse aus pMOOC 1 und
 - Abgleich Curricula Berufsbildung (BBZ)
- Vorbereitung von Befragungen

Vernetzung des Projekts

- Netzwerk Offene Hochschule, wissenschaftliche Begleitung
- Hochschulforum Digitalisierung
- Kooperation iMOOX und HPI für MOOChub weitere geplant

DANKE

Slides: <http://bit.ly/pmoocs2-PTWebConf18>



Diese Präsentation steht unter der [CC-BY-4.0-Lizenz](#). Der Name des Urhebers soll bei einer Weiterverwendung wie folgt genannt werden:

Institut für Lerndienstleistungen der Fachhochschule Lübeck



Kontaktpersonen

Andreas Dörich +49 451 160818-63

Claudia Günther +49 451 160818-18

andreas.doerich@fh-luebeck.de

claudia.guenther@fh-luebeck.de