Methodisch-didaktisches Konzept - pMOOCs

Name des Kurses: Autorenkurs

**Struktur**

[A Rahmenbedingungen Ihres MOOCs](#_unhh3bhxzdqv)

[B Lernergebnisse Ihres MOOCs](#_dq04xeqv7gyq)

[C Lernergebnisse und Lernaktivitäten Ihres MOOCs](#_2hgb53ni8c4v)

[D Struktur Ihres MOOCs](#_l28tdl52cwgw)

[Thema 1: Organisation: Das Projekt](#_1uzi0yyff36t)

[Thema 2: Die Plattform: oncampus.de](#_1x12iovbdpf8)

[Thema 3: Prozess: Von der Idee zum Kurs](#_fzydpvwmlaov)

[Thema 4: An die Arbeit: Die Kurserstellung](#_xa3mrx4xjyhn)

[Thema 5: Abschluss: Lernerfolg sichern](#_smhub3q1o4rp)

[E Literaturliste](#_qc2jsly0hjch)

** **

|  |
| --- |
| *A Rahmenbedingungen Ihres MOOCs* Name des MOOCs: Autorenkurs für pMOOCs  Autor/in: InsDes und MOOC-Maker der TH Lübeck  Kurzvorstellung des MOOCs: (Führen Sie hier in 3-4 Sätzen aus, worum es bei Ihrem Kurs geht – diese brauchen wir für eventuell für spätere Ankündigungen)  Du bist Expertin oder Experte und wirst mit uns zusammen einen MOOC im Projekt pMOOCs gestalten – das ist super! Aber was meinen wir eigentlich, wenn wir von einem MOOC sprechen? Das zeigen wir Dir in diesem Kurs. Ergänzend zu unserem Kick-Off-Meeting vor Ort bekommst Du einen Eindruck davon, wie es sich anfühlt, in einem MOOC zu lernen und was wir mit Konzepten wie “Kompetenzbasierung” oder “Gamification” eigentlich meinen.  An welche Zielgruppe richtet sich der Kurs in erster Linie?  AnfängerInnen/Fortgeschrittene/ExpertInnen  Der Kurs richtet sich an Dozentinnen und Dozenten, die mit uns zusammen einen MOOC im Projekt pMOOCs 2 gestalten werden. Sicher können auch MOOC-Autorinnen und Autoren außerhalb des Projekts davon profitieren.  Welche Kenntnisse und Fertigkeiten setzen Sie bei Lernenden voraus, die Ihren Kurs belegen?  Es sind keine speziellen Vorkenntnisse wichtig. Es ist von Vorteil, wenn die Dozierenden bereits Erfahrungen in der Online-Lehre haben. Dazu sollte ein offizielles Projekt-Kick-Off stattfinden. |

|  |
| --- |
| *B Lernergebnisse Ihres MOOCs* Lernergebnis 1:  Du kannst die Ziele im Projekt pMOOCs 2 grob benennen und für Deinen MOOC interpretieren. Du kennst Deine Aufgaben im Projekt und weißt, wen Du bei Rückfragen ansprechen kannst,  Lernergebnis 2:  Du kannst Dich auf oncampus.de bewegen und kannst die Bestandteile eines Kurses/MOOCs auf der Plattform benennen,  Lernergebnis 3:  Du kannst den Produktionsprozess für MOOCs beim Institut für Lerndienstleistungen (ILD) schildern und hast eine Vorstellung davon, mit welchen Kompetenzen wir Dir bei der MOOC-Erstellung zur Seite stehen,  Lernergebnis 4:  Du kannst ein methodisch-didaktisches Konzept und weitere Planungsdokumente für den MOOC erstellen,  Lernergebnis 5:  Du kannst kompetenzorientierte Übungen und komplexere Aufgaben für Deinen MOOC entwerfen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *C Lernergebnisse und Lernaktivitäten Ihres MOOCs* Nachdem Sie nun einige Informationen zu dem Zusammenspiel von Lernergebnissen und Lernaktivitäten erfahren haben, möchten wir Sie bitten, folgende Tabelle auszufüllen, die dies für Ihren Kurs abbildet:  Genereller Hinweis: der Kurs ist ein Hilfsangebot zur Erstellung des pMOOCs. Um die adressierten Lernergebnisse kompetenzgerecht zu überprüfen, wäre eine Projektarbeit ein geeignetes Mittel. Hier wird der zu erstellende pMOOC als Erprobungsobjekt betrachtet. Dabei werden die Lernenden durch MOOC-Maker begleitet, Fragen und Probleme schrittweise geklärt und es werden gemeinsam Lösungen gefunden, um den pMOOC zu realisieren.   |  |  | | --- | --- | | Lernergebnis | Mit folgenden Lernaktivitäten ist das Erreichen des Lernergebnisses überprüfbar | | Lernergebnis 1: Das Projekt | Das MDK berücksichtigt die Vorgaben durch das Projekt und die Zielgruppe. Auch der spätere MOOC ist passend dazu gestaltet.  Für eine erste Verständnisabfrage werden Multiple-Choice-Aufgaben in den Videos eingesetzt. | | Lernergebnis 2: Die Plattform | Bei der gemeinsamen Arbeit mit den MOOC-Makern werden die richtigen Bezeichnungen eingesetzt. Die Navigation durch die Plattform wird bereits mit der Bearbeitung des Kurses erprobt.  Für eine erste Verständnisabfrage werden Multiple-Choice-Aufgaben in den Videos eingesetzt. | | Lernergebnis 3: Der Produktionsprozess | Die Produktion erfolgt gemäß dem vorgesehenen Prozess. Eventuelle Verzögerungen werden rechtzeitig mitgeteilt.  Für eine erste Verständnisabfrage werden Multiple-Choice-Aufgaben in den Videos eingesetzt. | | Lernergebnis 4: Das MDK | Das MDK wird in der erwarteten Form verfasst.  Für eine erste Verständnisabfrage werden Multiple-Choice-Aufgaben in den Videos eingesetzt. | | Lernergebnis 5: Übungen und Aufgaben | Die Aufgaben im MOOC sind kompetenzorientiert und motivierend konzipiert und umsetzbar formuliert.  Für eine erste Verständnisabfrage werden Multiple-Choice-Aufgaben in den Videos eingesetzt. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *D Struktur Ihres MOOCs*  |  | | --- | | Thema 1: Organisation: Das Projekt **Laufzeit: 20–30min**  **Woche nicht zutreffend** | | Inhaltliche Gliederung des Themas und Darstellungsform(en) (nur zentrale Inhalte)   * Rahmenbedingungen, Zielgruppe und Ziele des Projekts * Zeitplan * Ansprechperson | | Auf welche Lernergebnisse nehmen die Inhalte Bezug? (siehe oben)  LE1, zum Teil LE2  (Anmerkung: hier ist tatsächlich nur eine kurze Einführung vorgesehen, vertiefendes Verständnis und die Übertragung auf das eigene Fachgebiet werden in den späteren Kapiteln behandelt) | | Welche Lehraktivitäten wollen Sie in diesem Themenkomplex einsetzen bzw. welche Lernaktivitäten wollen Sie initiieren?  Vermittlung in Videos und Text, später: Erstellung des eigenen pMOOCs | | Welche Aufgabenstellungen sollen die Lernenden bearbeiten? (in welcher Sozialform?)  Einfache Verständnisabfragen in Multiple-Choice-Fragen (nur zur Einstimmung), später: Erstellung des eigenen pMOOCs | | Ist ggf. für das Thema ein Leistungsnachweis vorgesehen? Wenn ja, welcher Art? Welches Lernergebnis (s.o.) soll damit nachgewiesen werden?  Badge “pMOOC-Newbie” |  |  | | --- | | Thema 2: Die Plattform: oncampus.de **Laufzeit: 20–30min**  **Woche nicht zutreffend** | | Inhaltliche Gliederung des Themas und Darstellungsform(en) (nur zentrale Inhalte)   * Lernplattform: was steckt dahinter (moodle), wer nutzt sie (MOOC-Maker verlinken) * Funktionaler Aufbau eines pMOOCs auf der Plattform * Kursformat: MOOC, Links zu früheren pMOOCs * erste Motivation zu guten Aufgaben und Aktivierung | | Auf welche Lernergebnisse nehmen die Inhalte Bezug? (siehe oben)  LE2, zum Teil schon LE4 | | Welche Lehraktivitäten wollen Sie in diesem Themenkomplex einsetzen bzw. welche Lernaktivitäten wollen Sie initiieren?  Navigation auf der Plattform, Nachvollziehen der Strukturen, Anschauen der Beispiel-pMOOCs | | Welche Aufgabenstellungen sollen die Studierenden bearbeiten? (in welcher Sozialform?)  Orientierung auf der Plattform | | Ist ggf. für das Thema ein Leistungsnachweis vorgesehen? Wenn ja, welcher Art? Welches Lernergebnis (s.o.) soll damit nachgewiesen werden?  Badge “Badge-Hunter” |  |  | | --- | | Thema 3: Prozess: Von der Idee zum Kurs **Laufzeit: 20–30min**  **Woche nicht zutreffend** | | Inhaltliche Gliederung des Themas und Darstellungsform(en) (nur zentrale Inhalte)   * Überblick über die Produktionsschritte * Methodisch-Didaktisches Konzept * Lernergebnisse formulieren * Drehbuch/Materialsammlung schreiben | | Auf welche Lernergebnisse nehmen die Inhalte Bezug? (siehe oben)  LE3, teils schon LE4 | | Welche Lehraktivitäten wollen Sie in diesem Themenkomplex einsetzen bzw. welche Lernaktivitäten wollen Sie initiieren?  Hintergründe und Hilfen zum Erstellen der Konzeptdokumente lesen und verstehen | | Welche Aufgabenstellungen sollen die Studierenden bearbeiten? (in welcher Sozialform?)  Verfassen von MDK und Drehbuch/Materialsammlung | | Ist ggf. für das Thema ein Leistungsnachweis vorgesehen? Wenn ja, welcher Art? Welches Lernergebnis (s.o.) soll damit nachgewiesen werden?  Nein |  |  | | --- | | Thema 4: An die Arbeit: Die Kurserstellung **Laufzeit: 20–30min**  **Woche nicht zutreffend** | | Inhaltliche Gliederung des Themas und Darstellungsform(en) (nur zentrale Inhalte)   * Wie werden Videos interaktiv (mittels H5P) * weitere Aktivitäten zur Lernfortschrittsüberprüfung * Skalierbare Aufgaben * Möglichkeiten bei der Videoproduktion * weitere Medien/Animationen, Link zum Showroom * Arbeit mit Texten * Foren | | Auf welche Lernergebnisse nehmen die Inhalte Bezug? (siehe oben)  LE4, teils LE3 | | Welche Lehraktivitäten wollen Sie in diesem Themenkomplex einsetzen bzw. welche Lernaktivitäten wollen Sie initiieren?  Verschiedene Produktionsarten kennenlernen, Medien selbst erproben, Foren erfahren | | Welche Aufgabenstellungen sollen die Lernenden bearbeiten? (in welcher Sozialform?)  Medieneinsatz für ihren MOOC überdenken, Foren erproben, passende Produktionsarten für ihren MOOC auswählen bzw. mit den MOOC-Makern besprechen | | Ist ggf. für das Thema ein Leistungsnachweis vorgesehen? Wenn ja, welcher Art? Welches Lernergebnis (s.o.) soll damit nachgewiesen werden?  Badge “pMOOCs-Member” |  |  | | --- | | Thema 5: Abschluss: Lernerfolg sichern **Laufzeit: 20–30min**  **Woche nicht zutreffend** | | Inhaltliche Gliederung des Themas und Darstellungsform(en) (nur zentrale Inhalte)   * Kompetenzorientierte Aufgaben entwickeln * Badges * Teilnahmezertifikate * Kursbetreuung | | Auf welche Lernergebnisse nehmen die Inhalte Bezug? (siehe oben)  LE5 | | Welche Lehraktivitäten wollen Sie in diesem Themenkomplex einsetzen bzw. welche Lernaktivitäten wollen Sie initiieren?  Gute Beispiele ansehen und reflektieren | | Welche Aufgabenstellungen sollen die Studierenden bearbeiten? (in welcher Sozialform?)  Kompetenzorientierte Aufgaben für den eigenen MOOC entwickeln, ein Badge-Konzept erstellen, den Kurs in der Erprobungsphase gut betreuen | | Ist ggf. für das Thema ein Leistungsnachweis vorgesehen? Wenn ja, welcher Art? Welches Lernergebnis (s.o.) soll damit nachgewiesen werden?  Badge “pMOOCs-Autor\*in” | |

|  |
| --- |
| *E Literaturliste* Nicht zutreffend |